

Hirdessen az  
Izsáki Hírekben  
és az  
Izsáki  
Televízióban

# IZSÁKI HÍREK



Önkormányzati lap

Megjelenik havonta

XXVII. évfolyam 7-8. szám

2017. július-augusztus

Ára: 150 Ft

## Húsz éves a Városi Vegyeskar



**Az Izsáki Városi Vegyeskar, megalakulásának 20. évfordulója alkalmából tartott jubileumi hangversenyt 2017. július 1-én az izsáki katolikus templomban.**

1997-ben a Sárfehér Napok keretében megtartott városavató ünnepségre alakult Bíró Jánosné szervezésében és vezetésével, a zömében az általános iskola tanárai alkotta énekkar, amely műsorával nagy sikert aratott. Újabb tagok csatlakozásával, néhány év elteltével már, mint városi kórus állhattak a közönség elé. Töretlen fejlődésük eredményeképp az Éneklő Magyarország országos kórusminősítésen három alkalommal kaptak ARANY fokozatot, és Izsák kulturális életének szerves részévé váltak, amelyet jó néhány hivatalos eseményen való szereplésük és a nagyszerű hangversenyek is bizonyítják.

A mostani hangverseny alkalmával vett búcsút a közönségtől, a családjához Németországba költöző Bíró



Jánosné kórusvezető. Helyettesítését, Berta István, a Lajosmizsei Városi Kamarakórus karnagya vállalta örömmel, aki a Regionális Kórustalálkozók alakalmával figyelt fel az Izsákiakra. Az évforduló kapcsán dr. Bozóky Imréné, a Vegyeskar egyik alapító tagja, elevenítette fel a megalakulásuk és tevékenységük fontosabb történéseit. Az önkormányzat nevében Bérces Lajos, a Közművelődési Oktatási és Sportbizottság elnöke, „egy város értékét az is mutatja, milyen az

énekkara...” gondolattal köszönte meg a Vegyeskar, valamint Bíró Jánosné Szilvike karnagy, és az állandó zongorakísérő Szücsné Sátorhelyi Erzsébet

áldozatos munkáját. A dalostársak nevében Geiszt István egy saját készítésű faragott órát ajándékozott az elkészítő karnagyuknak.

A jubileumi hangversenyre a Vegyeskar nagy lelkesedéssel készült, amelyen már hallott és új dalok is felcsendültek. A hangversenyen felváltva dirigálta a kórust a két karvezető. A dalok között felhangzó egyre erőteljesebb tapsok is jelezték, az előadás különös és egyben felemelő hangulatát. Az utolsó dal elhangzása után a hallgatóság, felállva, szűnni nem akaró tapsal jelezte csodálatát és köszönetét a felejthetetlen előadásért.

**Faragó Gábor**



## Toboz Művek

A mai elmodernizálódott, elanyagiasodott világban nagy kincs és annál is értékesebb, ha valaki meg tudja látni a természet szépségeit. Ennél is ritkább ha valaki vagy jelen esetben valakik, vissza tudják ezt adni a művészet csodájával.



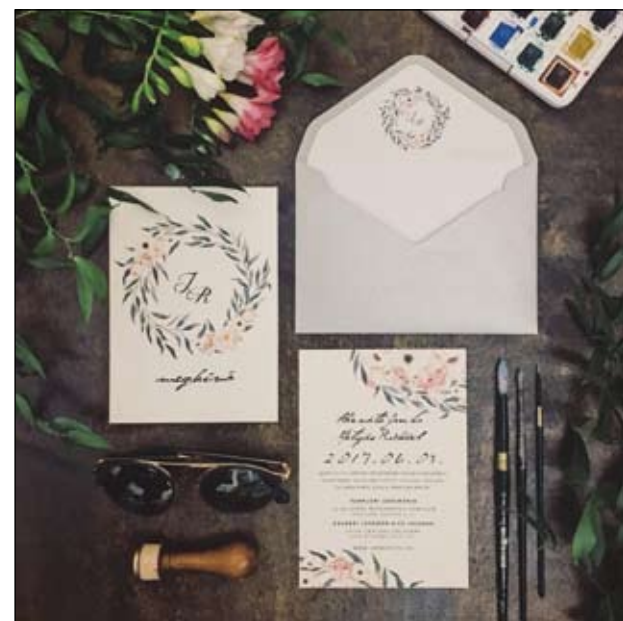
A közösségi oldalakon sok információval találkozhatunk, többek között szelfik és szemetek sokaságával. Kevés az értelmes tartalom és hasznos dolog az interneten. Kevés, de azért lehet találni. Hónapokkal ezelőtt én is találtam, nem is akármit. Egy mesés kép levélboríték fotója nézett vissza rám a kijelzőről. Percekig csak néztem és gyönyörködtem. Ekkor döntöttem el, hogy készíteni fogok Salival egy interjút. Szerettem volna megismerni a történetét, a történetüket, s megosztani másokkal, mert emberi értékeik mellett valami csodálatosat adhatnak mindenkinek. Köszönettel tartozom Horváth-Vida Salomének, aki számtalan elfoglaltsága, munkája mellett, a legnagyobb türelemmel felém igent mondott az interjúra. Fogadjátok hát sok sze-

rettel a következő sorokat.

Az első kérdésem mi más is lehetett volna, mint az, hogy meséljen egy kicsit magukról a férjével, mert engem roppantul érdekelt a két különleges ember...

- „Viktor és Salomé fiatal házaspár vagyunk, designer és dekoratőr párosként kezdtünk el együtt tervezni. Viktor a milliméterpontos művészet híve, koncepciózus és sohasem bízza a véletlenre.” – s bár nem volt alkalmam a személyes beszélgetésre, a csodálatos esküvői fotóikat végig nézve előttem vannak Sali szerelemtől csillogó szemei, ahogyan élete párjáról beszél. Ő maga pedig egy igazi művész lélek, amikor nem esküvői anyagokon dolgozik, akkor festményeken keresztül bontakoztatja ki érzéseit.

*Folytatás a 2. oldalon.*





## FELELŐSSÉG

A közélet nyugalmanak felborítási eszköze huncutul a felelősségre vonás. Provokáló kérdések hangoznak el a közmédiában, de városunkban is ilyen módon: miért vannak még mindig hibák? Miért nincs végre mindenből elég? Miért fél mindenki a felelősségre vonástól? Miért nem tudnak a felelősök tökéletesen helytállni? ... A bedobott kérdések a valós élet sok hiányosságára hívják fel a figyelmet és kerestetik az ezeken elgondolkodókkal a felelősöket, jóllehet ezek a kérdések minden korban és minden élethelyzetre feltehetőek voltak és feltehetőek lesznek. Majdnem biztos, hogy meg sem válaszolhatóak megnyugtatóan. A hiányosságok, a hibák, a hűtlenségek okozóit felháborodottan keresők, vagy akár bűnbak után kutakodók jó ha tudják, valamilyen szinten mindenki, kivétel nélkül, felelősséggel tartozik!

Három terület az, amit át kell vizsgálnunk ez ügyben: 1. Számadásra kötelezettség, 2. Önként vállalt kezesség, 3. Minden létezőre érvényes vigyázás. Vegyük sorra ezeket!

1./ Egy megbízási körre érvényes felelősség ünnepélyes BEIKTATÁS-sal kezdődik. Az alkalom szépsége és pompája mögött ott van a feltételezett szakmai felkészültség büszkesége és a számadásra kötelezettség terhe. A megválasztottat, - szűk látókörűen - nem minden szempontból vizsgálják, hiszen csak annak a speciális feladatnak elvégzését várják el tőle, amit számára megszabtak, amivel megbízták. A felelősségre vonás is csak a megbízási körre érvényes. Hogy, hogy nem, de az alkalmazott hűségese helytállását más, emberi tényezők is befolyásolják amelyekre mentségül hivatkozhat amikor jogosan kritizálják. Fontos, emberi életet védelmező, orvosi, a köz szükségét ellátó, élelmező, a közbiztonságot biztosító, rendőri megbízásokra

jól felkészített, megbízható, rendíthetetlen határozottsággal rendelkezőket szabadna csak beiktatni! /Vannak, akik helyt állnak, de vannak akikre a múlt század ötvenes éveinek szólása érvényes: „Meghalt Mátyás király, oda az igazság! - Rákosi Mátyás még meg sem halt, máris oda az igazság!”/ Szervezeti, vállalati szinten van helye a felelősségre vonásnak.

2./ Az élet törvényeinek engedelmességgel önként vállalt kezesség, önként választott életterületre érvényes oda-szánás ÍGÉRET-tel kezdődik. Születik az emberben egy jövőt meghatározó felismerés, amelyben megvilágosodik számára a képességeiben adott nagy lehetőség. Kialakul a legmegfelelőbb élettárs képe, de az egész életére szóló szakmával kapcsolatos elhatározás is. Felelősségteljessé válik a pár keresése, de a szakma színvonalát biztosító eszközök beszerzése is. A nem képzelődéseken, hanem igazi belső felismeréseken alapuló vállalat által születik meg a felelősségtudat. Vallom, hogy a házasság és a jó képességgel kialakított mesterség egysége által alakul ki a boldog egyéni, családi és közösségi élet. Benne már nem olyan szigorúsággal mint az előző, kötelezettség témánál, de ugyanúgy bizonyos felelősségre vonásnak is érvényesülni kell. Szabad, sőt kell vizsgálni a gyermekek helyes, szeretetteljes nevelésének módját, és az elvégzett szakmunka minőségét és szavatosságát. Aki nem így él, hogyan vonható felelősségre? Felelős mindenki családjáért és a munkája minőségéért! Társadalmi szinten van helye a felelősségre vonásnak.

3./ Minden létezőre érvényes vigyázás a legtöbb energiát igénylő, és ez nem más, mint a SZERETET. Szeresd felebarátodat, családodat, városodat, népedet, a világot, amelynek része vagy! Az emberség alapvetően kényszerít arra a

viszonyulásra amely lelkiismereti kérdésként felelősséget ébreszt mindenkiben minden jó iránt. Igazán ez az érzés adja az alapot mind a megbízásban, mind a vállalatban sikeresen munkálkodóknak. Az igazi felelősségtudat szeretet által irányított. Ez építően munkálkodik egy vállalatban belül éppen úgy, mint egy városban belül, vagy egy családon belül. A szeretet emlegetése, vigyázása, Törvénye nem maszlag, amit előhúzzunk nehezen megoldható gondjainkhoz lelki eszközként, mint végső soron segítő! Ennek az emberre vonatkozó alapvető törvénynek első megfogalmazása így hangzik: „szeresd felebarátodat, mint magadat!” Az önmagunk szeretete, a magunkra vigyázás, az önmagunkkal kapcsolatos felelősségtudat fegyelmező eszköz, mert az élet gyakorlati igazolja, milyen visszaható erejű ennek be nem tartása. Senkit és semmit nem szeretni, senkire és semmire sem vigyázni mennyire megboszosulja magát! /Morbida példa: a szabálytalankodót azért nem ütöm el – megbosszulva azt, hogy veszélyeztetett, - mert talán „jogosnak” tartanám nagy mérgemben és szeretetlenségemben, meggondolatlanul, hanem azért, mert ezzel az ostoba magatartással magamnak is anyagi, törvényi és lelkiismereti kárt okoznék, - „magamat is szeretnem kell!” alapon./ A szereteten alapuló felelősségérzet és felelősségre vonás építő, előbbre vivő, a bosszú és rosszindulat által történő felelős keresés mindig – lelkiismereti törvény szerint – visszaütő és romboló. Mindenre szeretettel vigyázz! Ezzel mutatod meg megbízható felelősségtudatodat! Nem magyarázkodhat senki a végső felelősségre vonásnál, mert mindenkinek el kell egyszer számolnia!

Lelkiismereti kérdés: Ki előtt kell elszámolnod?

**Bérces Lajos önkormányzati képviselő**

## Toboz Művek

Folytatás az 1. oldalról.

- *Hogyan ismerkedtetek meg a férjeddal?*

- Viktor eredetileg veszp-rémi, én izsáki származású vagyok, szóval tényleg egy csoda, hogy rám talált. Egy keszthelyi táborban látott meg engem, de akkor nem volt rá mód, hogy odajöjjön bemutatkozni. Kiderült, hogy bátyámmal egy egyetemre jár Pesten, a BME-re, és összebarátkoztam. Egyszer a bátyámmal voltam Pesten és összefutottunk Viktorral is. Felvettük a kapcsolatot, leveleztünk, találkoztunk és elég hamar világossá vált, hogy összetartozunk.

- *Hogyan született meg a Toboz Művek?*

- Mikor Viktorral még csak ismerkedtünk, virág helyett sokszor tobozt adott, sokszor akárhol jártunk, ha megláttunk egy tobozt, eltettük emlékebe. Így nem volt kérdés, mikor Viktorral az esküvőnk dekorációját együtt terveztük, hogy a toboz is lételeme kell legyen a dekorációnak. Esküvő után én mindenképpen szerettem volna valamit kezdeni magammal, elegendem volt abból, hogy egyik munkahelyet a másik után hagyom ott, mert annyira nem találtam a helyem. Viktor bátorítására belekezdtem a Toboz Művekbe, amit a fent leírt események ihlettek. Először a meghívók tervezésébe kezdtünk, majd esküvői arculatokba, később pedig teljes dekorációt is vállaltunk már együtt.

- *Mit képvisel a Toboz Művek?*

- Kerüljük a sablonosságot, kifinomultsággal szeretünk tervezni. Nem szeretjük a túlzott eklektikát, munkáinkban a kikristályosodott valódi emberi természetet jelenítjük meg. Ez sokszor párosul a nagy adag természetszeretettel, ami örök inspirációs forrásunk is egyben. – ezt a természetszeretetet láttam én meg azon a fotón és ez jelenik meg az összes alkotásukban is, ettől olyan egyediek és különlegesek.

- *Voltak-e nehézségek az elindulásakor?*

- Az az érdekes, hogy máig nem értjük, hogyan indulhatott az egész ilyen könnyen. Kitéttünk pár képet a munkáinkról és egyből kezdtek minket megkeresni az emberek. Láttuk, hogy van igény a szépre és ezt meg is ragadtuk. Nyilván nehézség volt az elején, hogy hogyan tapossuk ki azt az utat, hogy kialakuljon egy teljesen jól bevált rendszer, mind a rajánlatokban, mind a kommunikációban, de szerencsére ezen kívül minden gördülékenyen haladt és halad előre, ahogyan

szeretnénk.

- *Milyen jellegű munkákat vállaltok?*

- Szeretünk arculatban gondolkodni, ami akkor a legjobb, ha teljeskörű. A meghívó és társakártyái mellett a nagy nap grafikai elemeit is megtervezük. Menülapok, ülésrend, névtáblák, stb. is A párt reprezentálják, így fontosnak érezzük, hogy egységes benyomást keltsen mindenkiben. Ezek mellett teljes esküvői arculatot és dekorációt is készítünk, amelyek remek összhangot fognak alkotni a nagy napon, a párral együtt. Mindegy, hogy egy szűk körű esküvő a hegytetőn, egy fenyvesben vagy egy több száz fős tóparti esemény, mi igyekeznünk fogunk azon, hogy a legtermészetesebben és legboldogabban érezze magát a menyasszony és a vőlegény is.

- *Helyileg hol lehet benneteket megtalálni?*

- Budapesten élünk, ott találkozunk a legtöbb ügyfelünkkel, de volt rá már példa, hogy Kecskeméten és Veszprémben is volt egy-egy meetingünk. Ha igény van rá, megoldható ezeken a helyeken is a találkozó.

- *Vannak-e terveitek a jövőre nézve?*

- Ajaj! Azok nélkül nem jutnánk előre. De egyelőre ezek még nem publikusak.

- *Honnan merítetek az inspirációt?*

- Örök inspirációs forrásunk a természet, melyet mindig gyönyörködve szemlélünk és ámulunk. Minden falevél is egy apró alkotás, melyet megalkotott a Teremtő. Minden egyes hópehely különbözik, az ujjaink barázdáiból sincs egyforma. Egyedi, különleges, természetes. Mi innen merítkezünk.

Azt hiszem, elolvasva és sokszor újra olvasva ezt a kellemes beszélgetést elmondhatom, hogy a megérzésem nem csalt most sem. Mert ez a két ember nemcsak különlegesen tehetséges, hanem együtt valami maradandóan egyedít és csodálatos tud visszaadni az embereknek a természet kincseiből úgy, hogy önmaguk maradnak és szeretettel tesznek eleget a kéréseknek. Ez a tiszta és önzetlen szeretet tükröződik vissza mindenből, amit készítenek. Hálások lehetünk Nekik, hiszen ilyen emberekre mindig és egyre inkább szükségünk van. Teljes szívemből kívánok minden jót Nekik és a Toboz Műveknek. A Toboz Műveket megtalálhatjátok a facebookon és érdemes benézni a honlapjukra is:

www.tobozmuvek.hu

**Józsa Tímea**

### MEGEMLEKEZÉS

„Ha emlegettek köztetek leszek,  
de fáj ha látom könnyeteket.  
Ha rám gondoltok, mosolyogjatok!  
Mert én már Istennel vagyok!”

**SZABÓ SZILVIA**  
halálának 1. év fordulóján  
fájó szívvel és örök szeretettel  
emlékeznek.



Szerető édesanyja, testvére Tündi és családjai

# Évkönyv helyett

Izsáki Táncsics Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Intézményvezető: Gera Árpád Zoltánné

Intézményvezető-helyettes: Balogh Rita, Szabó József

## VÉGZŐS OSZTÁLYOK



### 8.a osztály Katzenbachné Csengődi Edit

1. Bárány Csilla
2. Buha Róbert
3. Csábi Gábor
4. Cseh Dorina
5. Cseh-Szakáll Bianka
6. Csernák Csaba József
7. Farkas Dániel
8. Hajdú Gergely Mihály
9. Horváth Szabina
10. Horváth Szandra Ildikó
11. Kovács Anikó
12. Kovács Gábor
13. Mezei Kristóf
14. Mikus Izabella
15. Mónus Gréta Petra
16. Németh Janka
17. Nógrádi Kata
18. Szabó Gréta

### 8.b osztály Dr. Turainé Lakatos Edit

1. Bárdi Barna
2. Bodza Hanna
3. Csongrádi Attila
4. Deák Trisztán
5. Főríz István Károly
6. Garai Csenge
7. Juhász Jázmin Katica
8. Kátai Kitti
9. Krasnyánszki Netta
10. Lakos Lajos
11. Mazuk Bence Mihály
12. Mezei Dóra
13. Péter Dániel
14. Radics Dezideráta
15. Tóth Martin
16. Varga Izabella

### SNI 8.d osztály Tóth Klára

1. Juhász Dávid
2. Márkus Vanessza
3. Nédó László Richárd
4. Patai Róbert
5. Polgári István
6. Radics György Tibor
7. Radics Krisztofer György

## BALLAGÁSI BESZÉD

Tisztelettel és szeretettel köszöntöm a ballagási ünnepélyünkön megjelent kedves Vendégeinket, Szülőket, Rokonokat, Barátokat, Kollégákat, de elsősorban Titeket, kedves Ballagó Nyolcadikosok!

Felemelő és érzelmes pillanatoknak vagyunk részesei. A ballagás különleges eseménye az iskolai életnek, hiszen valami véget ér, ami magában hordozza a búcsút, az emlékezést. De ugyanakkor jelent számunkra egy kaput is, mely a búcsú pillanataiban kitárul, és amelyen át egy ismeretlen, vágyakozással, kíváncsisággal és élményekkel teli út vár a búcsúzóra.

### Kedves Ballagók!

Hogy ezen az úton mi történik veletek, nemcsak az út minőségén, hanem rajtatok is múlik. Mi éveken át megpróbáltunk térképet adni a kezetekbe ehhez a kalandhoz, hiszen mi magunk is végigmentünk az úton, és sok-sok tanítványunkat engedték már át ezen a kapun. Mutattunk térké-

pet, próbáltunk mai - szóhasználatlaltal élve - egy lemeríthetetlen gps-t tenni a zsebetekbe - ami tudásról, merségről szól -, s amit próbáljatok meg kreatívan használni. Szüleitekkel együtt azért dolgoztunk eddig, hogy ezt az élményt jó érzéssel indíthassátok: magabiztosan, információkkal, tudással felvértezve tudjatok haladni az úton.

Túl vagyunk a ballagás egyik látványos elemén, amikor szélnek eresztettétek a léggömböket, szimbolizálva ezzel, hogy együtt kezdtétek az utat és együtt engeditek el az elmúlt időszak szép emlékeit, amelyek csak a léggömbökkel repülnek el, de a szívetekben örökké megmaradnak.

### Kedves Fiúk, kedves Lányok!

Egészen biztosan több hónapja foglalkoztat benneteket, hogy milyen is lesz ez a nap, hányan jönnek el a rokonságból, a baráti körből megünnepelni ezt az eseményt, és együtt örülni veletek. Együtt lenni és boldognak lenni!

„Mert minden ember boldog akar lenni...” mondja a hetvenes évek egyik legnagyobb slágere! Valójában mi is a boldogság? Miért fontos az ember számára, hogy boldog legyen? Mitől lesz boldog az ember? Sorakoznak a kérdések, és mindenki szeretné megfejteni a boldogság titkát.

Azért születünk, hogy boldogok legyünk és boldoggá tegyünk másokat! A pozitív, alkotó, éltető szeretettől leszünk boldogok, akkor, ha a mi boldogságunk mások öröme is szolgál: öröme szüleiteknek, nagyszüleiteknek, öröme rokonaitoknak, barátaitoknak és minden ismerősnek.

Mitől lesz boldog az ember? A boldogság forrása lehet például, ha képességei szerint tanul az ember, elfogadja szülei aggódó szeretetét és megpróbálja elfogadni tanácsait, még ha az sokszor érthetetlen is a számára. Miért kéri a szülők gyermeküket olyanokra, hogy: ne menj bele meggondolatlan cselekedetekbe; ne süssd az időt, mert

eljön majd mindennek az ideje; tanulj szorgalmasan; ne hazudj, ne próbálj senkit félrevezetni; jó barátokat válasszál, olyanokat, akikkel felemelkedhetsz, és nem lesüllyedsz; ne hagyd magad divatos és káros szenvedélyektől megfertőzni; legyél tiszta, nyílt-szívű, őszinte; legyél családszerető, szorgalmas, igaz értékeket valló ember!

Érdekes módon, ugyanezt hallhattátok tanáraitoktól is, mert ezt a szellemiséget kell, hogy sugallja egy jó iskola. Valószínűleg azért, mert a boldogság érzése nem más, mint a pozitív gondolatok és érzelmek kisugárzása. Ha a felsoroltak nagy része teljesül, nem lesz majd örökös lelkifurdalások, nem érzitek majd magatokat kevesebbnek másoknál, nem kell szemlesütve járnotok, mert cselekedeteitek nem tettek méltóvá arra, hogy jó embernek érezzétek magatokat, és soha nem fogjátok majd úgy érezni, hogy ha újra kezdhétek, mindent másképp csinálnátok.

Mert csak a boldog ember képes új dolgokat alkotni, - nem rombolni; szeretni, - és nem gyűlölni; nem ellenségeket, - hanem barátokat szerezni, nem csavarogni és céltalanul élni, - hanem a társadalom és a saját kis közössége hasznára válni!

Egy-egy rossz lépés után felmerül bennetek a kérdés, vajon honnan tudták előre szüleitek, tanáraitok, hogy ez nem fog jól végződni, hogy sok kellemetlenség adódik belőle, hogy az elkövetett hibát nehéz helyrehozni, vagy netán nem is lehet. A válasz egyszerű: rendelkeznek a felnőtt emberek élettapasztalattal, és maguk is megélték már kudarcokat, rosszul megélt perceket, amitől titeket meg akarnak óvni, mert szeretettel közelítenek felétek, sorsotok fontos a számukra.

### Kedves Öregdiákok!

Egy pedagógus számára az igazi fizetség az, amikor a diák jól használja megszerzett tudását. Igazi eredményt akkor ünnepehetnek mindketten, ha az egykori diáknak sikerül valóra váltani álmait.

### Kedves Ballagók!

A mai búcsúra eljötték a szüleitek is, akik mindvégig ott álltak mögöttetek, s féltőn figyelték minden lépésedet. Találjátok meg a módját, hogy köszönetet mondhattok nekik is, hiszen ők minden lehetséges módon a segítségetekre voltak eddigi életutatokon.

### Kedves Szülők, Nagyszülők!

Ugye milyen felhőtlen boldogság és öröm végignézni ünnepelőbe öltözött gyermekeiken, akik egy szempillantás alatt cseperedtek a csetlő-botló óvodásból nyurga kiskamasszá, s ugyanilyen hirtelen fognak majd mindannyian gyönyörű ifjúvá érni? Akik talán néha kezelhetetlenek, időnként szemtelenek is, de az anyai, apai, nagyszülői szív számára mégis a világ legszébb, legkedvesebb, legszeretreméltóbb gyermekei!

Megköszönve bizalmukat, segítségüket és együttműködésüket, Önöknek azt kívánom, hogy továbbra is legyenek gyermekükkel szemben „anyaszívű anyák és apaszívű apák”. Szeressék őket igaz szeretettel, de ne feledkezzenek meg arról, hogy a mindent megengedő szeretet nem vezet el soha gyermekük boldogságához és boldogulásához.

A világ jelenleg sajnos nem a nyugalom szigete. Legyenek hát továbbra is „háttérország” gyermekeik számára, ahova bármikor bátran visszatérhetnek útmutatásért, biztatásért, szeretetért. Fogják a kezüket, azonban vegyék tudomásul, hogy egyre több önállóságot igényelnek, saját döntéseket kell hozniuk annak érdekében, hogy döntésképes, felelősségteljes, rugalmas, pozitív gondolkodású felnőtté váljanak. Kívánom, hogy leljék örömeiket gyermekeikben, büszkén kísérhessék őket további életútjukon.

### Kedves Kollégáim!

A mi szerepünk itt véget ér. „A mór megtette kötelességét, a mór mehet”, ahogy a mondás tartja. Nyolc év munkájával rakosgattatok össze apró részecskékből az itt látható gyönyörű mozaikképet. Kezetek nyomán alakult a nyersanyag remélhetőleg kiváló termékké. Köszönet érte!

### Kedves Osztályfőnökök!

Gondos kertészként alakítottátok, nyesegettétek a rátok bízott növénykéket, s alakítottátok ki saját kis kerteket, ahol jól megfér egymással az érinthetetlen mimóza, a kötelességtudó napraforgó, a minden szezonban megbízhatóan virágzó muskátli, a csipős levelű csalán, vagy éppen a tüskés rózsabokor. A termés beérett, remélhetőleg jól hasznosul majd a sok-sok gondoskodás. Köszönöm a munkátokat!

### Kedves Ballagók!

Mindannyiunk nevében köszönetet mondok a tankerület vezetőinek, polgármester úrnak és a képviselő-testületnek, hogy oktatásbarát intézkedéseikkel, döntéseikkel segítettek abban, hogy ti az építkezés ellenére is nyugodt körülmények között végezhessétek az általános iskolai tanulmányaitokat.

Az élet úgy hozta, hogy ma nemcsak általános iskolás tanulmányaitokat tudhatjátok magatok mögött, hanem közösen búcsúztathatjuk el örökre iskolai életetek néhány fontos színterét is: a Gorkij utcai „kisiskolát”, az utóbbi két évben az iskola szerepét betöltő konténertantermeket, a testnevelésnek, sportnak évtizedeken át helyet adó sportszarnokot. Két éve lebontott anyaiskolánkat, a „központi iskola” épületét, amely csaknem hat évtizeden át szolgálta az izsákiaki felnövekvő generációit, úgyszintén végérvényesen a közös múltunk részévé nyilváníthatjuk. Az itt maradókkal szeptembertől birtokba vesszük a csodaszép új iskolánkat, mely reményeink szerint sok-sok évtizedig jelenti majd az izsáki gyermekeknek a









Rábaközi Balázs 2.c

**\* Mesemondó verseny  
1-2. osztályos korcsoportban:**

I. helyezett: **Antal Emma 2.b** és **Ungor Boglárka 1. c**

II. helyezett: **Rábaközi Balázs 2.c**

III. helyezett: **Zsoldos Samu 1.b, Szabó Annabella 2.a** és **Mezei Zoé 1.a**



**3-4. osztályos korcsoportban:**

I. helyezett: **Antal Róza 4.b**

II. helyezett: **Sebők Vivien 4.a**

III. helyezett: **Mezei Márton 3.b**



Antal Róza és Antal Emma meséjükkel a Nebulókért rendezett jótékonysági esten szerzett kellemes perceket a közönségnek.

**\* Matematika verseny**

**2. évfolyam:**

I. helyezett: **Vida Énok 2.b**

II. helyezett: **Balogh Anikó 2.b**

III. helyezett: **Frankó Johanna 2.b**



**3. évfolyam:**

I. helyezett: **Papp Norbert 3.a**

II. helyezett: **Botka-Vincze Richárd 3.b**

III. helyezett: **Hajagos Valter 3.b**



**4. évfolyam:**

I. helyezett: **Futó Xavér 4.c**

II. helyezett: **Édes Hanna Zsófia 4.b**

III. helyezett: **Rácz Réka 4.c**



A harmadik és negyedik évfolyamosok legjobbjai az orgoványi körzeti versenyen képviselték iskolánkat. Szép eredmények születtek:

A 3. évfolyamon: **Lévai Márton (3.a) X. hely**

A 4. évfolyamon: **Futó Xavér (4.c) VII.; Ecsedi Kristóf (4.a) IX. hely**

Ebben a tanévben már másodsorra a 2-3-4. évfolyamosok legjobb matekosai Kiskőrösön, a kistérségi matematika versenyen is próbára tehetők magukat. Ottani eredményeikre is büszké lehetünk:

**Futó Xavér (4.c) I. helyezés**

**Édes Hanna Zsófia (4.b) II. helyezés**

**Balogh Anikó (2.b) III. helyezés**

**Dobos Szaffi (1.c) IV. helyezés**

**Frankó Johanna (2.b) V. helyezés**

**Botka-Vincze Richárd (3.b) V. helyezés**

**XXVIII. Zrínyi Ilona Matematika Verseny**

A Matematikában Tehetséges Gyermekéért (MATEGYE) Alapítvány az idei tanévben is megrendezte hagyományos versenyét. A verseny elsődleges célja a matematika népszerűsítése. Az összeállított feladatsorokkal elsősorban a tanulók logikus gondolkodását kívánják mérni. Ezen alkalom egyben lehetőség arra, hogy az iskolák 2-12. osztályos tanulói összemérhessék matematikai tudásukat.

Iskolánkból a legérdeklődőbb 2.b osztályos tanulók péntekenként a 6. órában vállalkoztak „kobaktörő” feladatok megoldására. Közülük négyen szerencsét próbáltak a nevezési díjas versenyen is. 2017. február 17-én Kecskemétre utaztunk a verseny helyszínére. Bács-Kiskun megyében közel 350 fő második osztályos tanuló részvételével került sor a tesztíráásra.

Az izsáki csapat legeredményesebb versenyzője **Frankó Johanna**, aki a 44. helyezést érte el. Csapattársai **Sőreggy Lili, Vida Patrik Énok, Fodor Eszter Hella** is szépen szerepeltek a legjobb kétszáz versenyző közé kerültek. Gratulálunk szorgalmukhoz és az elért eredményekhez!

**\* Helyesírás verseny  
2. évfolyam:**

I. helyezett: **Frankó Johanna 2.b**

II. helyezett: **Sőreggy Lili 2.b**

III. helyezett: **Fodor Eszter 2.b**



**3. évfolyam:**

I. helyezett: **Dubecz Vanda 3.a**

II. helyezett: **Hajagos Valter 3.b**

III. helyezett: **Csík Iringó Judit 3.a**



**4. évfolyam:**

I. helyezett: **Futó Xavér 4.c**

II. helyezett: **Édes Hanna Zsófia 4.b**

III. helyezett: **Rácz Réka 4.c**

Évfolyamonként a három legeredményesebb tanuló a jakabszállási körzeti helyesírási versenyen képviselhette iskolánkat.

Itt legeredményesebben **Frankó Johanna (2.b)** szerepelt elérve évfolyamában a **2. helyet**. A negyedikesek közül **Édes Hanna Zsófia (4.b) 7.helyezést, Futó Xavér (4.c) 9. helyezést** ért el.



Frankó Johanna 2. b



Édes Hanna Zsófia 4. b



Futó Xavér 4. c

**\* Olvasás verseny  
2. évfolyam:**

I. helyezett: **Rózsa Fanni 2.a**

II. helyezett: **Rábaközi Balázs 2.c** és **Csomor Anna 2.c**

III. helyezett: **Sőreggy Lili 2.b**

**3. évfolyam:**

I. helyezett: **Dubecz Vanda 3.a**

II. helyezett: **Váradai Petra 3.b** és **Papp Norbert 3.a**

III. helyezett: **Beck Antonella 3.a**

**4. évfolyam:**

I. helyezett: **Bartek Viktória 4.a**

II. helyezett: **Futó Xavér 4.c**

III. helyezett: **Rácz Réka 4.c**

A Suli-Hód országos levelező feladatmegoldó versenyén **Varga Zita (2.b)** osztályos tanuló olvasás-szövegértés tantárgyból **II., Mónus Angéla (2.c)** és **Édes Hanna (4.b)** osztályos tanulók matematikából VII. helyezést érték el.

A Böngész levelező versenyen **Fodor Eszter (2.b)** matematika tantárgyból I., nyelvtanból **Frankó Johanna (2.b) VII., Fodor Mirella (4.b)** pedig a VIII. helyen végzett.

**FELSŐ TAGOZATOS  
VERSENYEK  
EREDMÉNYEI  
A 2016-2017-ES TANÉVBEN**

**Magyar**

A magyar tantárgy tanítása során nemcsak a tantárgyhoz kapcsolódó ismeretanyag megtanítása a célunk, hanem az irodalom megszerettetése, az anyanyelv ápolása. Ezért szervezzük az év során

számos versenyt és programot, melyek nemcsak a megmérettetésre adnak alkalmat, hanem a gyermekek nevelésének, fejlődésének, önbizalmuk erősödésének kiváló szinterei. A versenyzőket oklevelekkel, könyvekkel, kisebb tárgyjutalmakkal díjaztuk.

\* 2016. november 23-án tartottuk meg a **Simonyi Zsigmond helyesírási verseny** iskolai fordulóját. A versenyen évfolyamonként a 4 legjobb helyesíró vett részt. Feladatuk egy tollbamondás megírása és egy feladatlap kitöltése volt. A legjobb eredményt elérők a következő tanulók voltak:

5. évfolyam: **Csász Dominik 5.c**

6. évfolyam: **Mészáros Lilien 6.a**

7. évfolyam: **Lévai Bernadett 7.c** és **Hévér Izabella 7.a**

8. évfolyam: **Cseh Dorina 8.a**

\* 2016. november 30-án rendeztük meg az iskolai szavalóversenyt, melyet minden évben Balogh Józsefné Zsuzsika néni emlékére szervezzük.

**5-6. évfolyam:**

I. helyezett: **Zsoldos Márton 5.a**

II. helyezett: **Perjés Kenéz 5.b**

III. helyezett: **Kovács Eliz 6.b**



**7-8. évfolyam:**

I. helyezett: **Lévai Bernadett 7.c** és **Mezei Kristóf 8.a**

II. helyezett: **Ungor Anett 7.c**

III. helyezett: **Kocsis Geanina 7.a** és **Péter Debora 7.a**



\* „Oh jól vigyázz, mert anyád nyelvét bízták rád a századok” /Füst Milán/. A fenti idézet szellemében tartottuk meg december 14-én a hagyományos szépkiejtési, olvasási versenyt, azaz a **Kazinczy-versenyt**. A versenyzők feladata egy ismeretlen szöveg hibátlan felolvasása volt. Örömmel fogadtuk a szép számú jelentkezőt. A zsűrinek nehéz dolga volt, mire meghozta a következő döntést:

**5-6. osztály**

I. helyezett: **Balogh Babett 5.c, Szabó Milán 5.c**

II. helyezett: **Mészáros Lilien 6.a, Zsoldos Márton 5.a**

**7-8. osztály**

I. helyezett: **Ungor Anett 7.c**

II. helyezett: **Kocsis Geanina 7.a, Mikus Izabella 8.a**



\* Minden évben január 21-én ünnepeljük a **magyar kultúra napját**. Ebből az alkalomból a tanulók összegyűjtötték az általuk legszebbnek tartott magyar szavakat, amelyeket plakáton mutattunk be. A 8. évfolyam

tanulói a városi rendezvényen is részt vettek, ahol egy vers segítségével mutatták be anyanyelvünk szókincs gazdagságát.

\* 2017. február 15-én **szövegértő** képességeiket mérhették össze a tanulók. Két szöveghez kapcsolódó kérdéssort kellett megoldaniuk.

**5-6. évfolyam:**

I. helyezett: **Kovács Eliz 6.b**

II. helyezett: **Juhász Veronika 6.b, Perjés Kenéz 5.b, Papp Nándor 6.a**

III. helyezett: **Csász Dominik 5.c**



**7-8. évfolyam:**

I. helyezett: **Garai Csenge 8.b**

II. helyezett: **Lévai Bernadett 7.c**

III. helyezett: **Szabó Zsanett 7.c**



\* Idén március 9-én rendeztük meg a **Weöres Sándor megyei szavalóverseny területi fordulóját**. A versenyen iskolánk tanulóin kívül kiskőrösi és kunadaci diákok vettek részt.

Az I. kategóriában **1-4. osztályos** gyerekek szerepeltek. Eredmények:

I. helyezett: **Mezei Márton (Izsák)**

II. helyezett: **Baski Laura (Kiskőrös), Nagy Ferenc (Kunadacs) és Rábaközi Balázs (Izsák)**

A II. kategóriában 5-8. osztályos tanulók versengtek. Eredmények:

I. helyezett: **Lévai Bernadett (Izsák)**

II. helyezett: **Bányai Patrik (Kunadacs) és Mezei Kristóf (Izsák)**

III. helyezett: **Zsoldos Márton (Izsák)**

A megyei versenyen az első helyezett izsáki tanuló vehettek részt, melyet Kiskunhalason rendeztek meg. Itt Bács-Kiskun megye legjobb versenyzői szerepeltek. **Lévai Bernadett 7. c** osztályos tanuló a verséhez kapcsolódó rajzzal második helyezést ért el.

\* József Attila születésnapja, április 11. a költészet napja. Ebből az alkalomból vidám gyermekverseket rejtettünk el a konténerteremben, s a tanulók ezeket keresték meg, olvasták fel.

\* Minden évben Tancsics Mihály születésnapjára **helyesírási versenyt** szervezzük. Az idei évben a diktált szöveg Arany Jánosról szólt, így emlékezve születésének 200. évfordulójára. Eredmények:

**5. évfolyam:**

I. helyezett: **Szabó Milán 5.c**

II. helyezett: **Szabó Eszter 5.c, Szondy Anna 5.a** és **Csász Dominik 5.c**

III. helyezett: **Balogh Babett 5.c** és **Bodza Vanda 5.b**





**6. évfolyam:**

I. helyezett: **Mészáros Lilien 6.a**  
 II. helyezett: **Kovács Eliz 6.b**  
 III. helyezett: **Papp Nándor 6.a**

**7. évfolyam:**

I. helyezett: **Lévai Bernadett 7.c** és **Perjés Bendegúz 7.c**  
 II. helyezett: **Kocsis Geanina 7.a**  
 III. helyezett: **Péter Debóra 7.a**, **Édes Barnabás 7.a** és **Nagy Márk 7.c**

**8. évfolyam:**

I. helyezett: **Mezei Kristóf 8.a**  
 II. helyezett: **Cseh Dorina 8.a**  
 III. helyezett: **Mónus Gréta Petra 8.a**



A fülöpszállási versmondó versenyen iskolánkat **Mezei Kristóf 8.a** osztályos tanuló képviselte, aki második helyezett lett ezen a versenyen.

\* Az idén is több hónapon keresztül folyt a **kötelező olvasmányokhoz kapcsolódó verseny**. A résztvevők három fordulón keresztül bizonyíthatták be, hogy mennyire jártasak az adott olvasmányban.

**5. évfolyam:**

I. helyezett: **Ungor Edit** és **Ungor Eliz 5.a**  
 II. helyezett: **Cséplő Zsófi 5.a**  
 III. helyezett: **Virág Annabell 5.a**  
**6. évfolyam:**  
 I. helyezett: **Virág Dorka 6.a**  
 II. helyezett: **Mészáros Lilien 6.a**  
 III. helyezett: **Szarvas Vivien 6.a**

**7. évfolyam:**

I. helyezett: **Mezei Eszter Anna 7.c**  
 II. helyezett: **Hevér Izabella 7.a**  
 III. helyezett: **Kocsis Geanina 7.a**  
**8. évfolyam:**  
 I. helyezett: **Mikus Izabella 8.a**  
 II. helyezett: **Juhász Jázmin Katica 8.b**  
 III. helyezett: **Bodza Hanna 8.b**



Gratulálunk a győzteseknek, minden versenyzőnek köszönjük a részvételt és kérjük őket, hogy a következő évben is hasonló lelkesedéssel vegyenek részt versenyneinken. Legügyesebb tanulóink nemcsak az iskolai versenyeken szerepeltek, hanem számos vá-

rosi rendezvényen, ünnepségen, műsoros esten mutatták meg tehetségüket.

**Szervező és felkészítő tanárok: Kapás Zoltánné, Katzenbachné Csengődi Edit, Földinszki Janka, Gera Árpád Zoltánné, Dudás László.**

**Rajz**

A fülöpszállási Herpai Vilmos Általános Iskola 24. alkalommal rendezte meg a térségi szavalóversenyt, melyet idén is rajzverseny kísért. A „Vers a rajzban, rajz a versben” elnevezésű gyermekrajzpályázatra a felső tagozaton Rónay György: Fekete Rigó című verséhez készített illusztrációkat vártak a gyermekektől. Az 5-8. osztályos korcsoport versenyében iskolánk diákja **Mezei Eszter 7.c** osztályos tanuló **első helyezést** ért el.

Szintén vershez kapcsolódik **Lévai Bernadett 7.c** osztályos tanuló sikere is, aki a Weöres Sándor megyei szavalóversenyen az általa szavalt költeményhez, Petőfi Sándor: Az ember című vershez készített kifejező, sajátos látásmódot érzékeltető illusztrációjával **második helyen** végzett.

A 6.a osztályos **Farkas Anasztázia** a karácsonyi ünnepvárás hangulatát idéző képével Kiskőrösön az EGYMI által rendezett rajzversenyen **Különdíjban** részesült.

**Felkészítő tanár: Briglovicsné Janovics Éva**

**Matematika**

\* **Háziverseny:** 2016. december 7-én, szerda délután a felső tagozatosok részére matematika versenyt szerveztünk. 73 tanuló vett részt a megmérettetésen.

A győztesek: **Szondy Anna (5.a)**, **Szabó Enikő (6.b)**, **Édes Barnabás (7.a)**, **Deák Trisztán (8.b)**

\* **Széchenyi István Matematikaverseny, Ágasegyháza:** A háziverseny győztese képviselték iskolánkat a körzeti versenyen 2017. január 27-én. Mindnyájan eredményesen szerepeltek: **Szondy Anna 5. hely**, **Szabó Enikő 4. hely**, **Édes Barnabás 2. hely**, **Deák Trisztán 5. hely**

\* **KT Bem József Általános Iskola tanulmányi versenye, Kiskőrös:** 2017. április 25-én a felső tagozatosok csapatversenyén vett részt két - 5-6. és 7-8. évfolyamos tanulóinkból alkotott - csapatunk. A 7-8. osztályos csapatok között a mieink **I. helyezést** értek el! A győztes csapat tagjai: **Édes Barnabás 7.a**, **Lévai Bernadett 7.c**, **Csábi Gábor 8.a**, **Cseh Dorina 8.a**. Az 5-6. osztályosokból álló csapatunk is szépen helytállt! Csapattagok: **Szabó Milán 5.c**, **Szondy Anna 5.a**, **Papp Nándor 6.a**, **Vida Jonatán 6.b**

**Szervező és felkészítő tanárok: Csontosné Csósz Erzsébet, Eszik Judit, Geigerné Kovács Viktória, Dr. Turainé Lakatos Edit**

**Német**

Az idén is több házi és más iskolában szervezett versenyen szerepeltek tanulóink.

Az egész éves **házi versenyen** mindössze 6 felső tagozatos tanuló vett részt. A győztesek:

**5-6. évfolyam:**  
 I. helyezett: **Basa István 5.c**  
**7-8. évfolyam:**

I. helyezett: **Deák Dominik 7.c**  
 II. helyezett: **Mezei Kristóf 8.a** és **Mikus Izabella 8.a**

Az idén is hirdettünk német fordítási versenyt, melyen a német nyelvet tanulók többsége részt vett. 5-6. évfolyamon nem született értékelhető pályamunka, a 7-8. évfolyam első helyezettjei könyvjutalmat kaptak:

7. évfolyam: **Lévay Bernadett 7.c**  
 8. évfolyam: **Mikus Izabella 8.a** és **Mezei Kristóf 8.a**

A Kiskunhalasi SZC Kiskőrösi Wattay Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma háromfordulós levelezős versenyt hirdetett hetedikeseinek és nyolcadikosoknak. **Mezei Kristóf** és **Mikus Izabella 8.a**, valamint **Hevér Izabella 7.a** küldte be mindhárom feladatort.

Az Országos Német Nyelvi Verseny feladatait **Édes Barnabás 7.a**, **Hevér Izabella 7.a**, **Lévai Bernadett 7.c**, **Mezei Eszter 7.c**, **Csomor Zsombor 7.c**, **Jávorka Izabella 7.c**, és **Mikus Izabella 8.a** oldották meg.

**Trepák Mihály 6.b** az „On-Lion” vetélkedőn szerepelt sikeresen.

A versenyzőknek gratulálunk az eredményes szerepléshez, további sok sikert kívánunk!

**Szervező és felkészítő tanárok: Hajmáné Farkas Éva és Katzenbachné Csengődi Edit**

**Angol**

A tanév elején 12 gyerek nevezett a 4., 5. és 6. évfolyamból az „On-Lion” angol nyelvű **internetes vetélkedőre**, ahol 2 fordulóban kellett kulturális és nyelvi ismereteiket feleleveníteni. A nevezett tanuló: **Fodor Mirella 4.b**, **Mátyási Mónika 5.a**, **Cseh Szakáll Milán 5.a**, **Csingér Réka 5.b**, **Bodza Vanda 5.b**, **Bránya Adrienn 5.b**, **Ferő Jázmin 6.a**, **Mészáros Lilien 6.a**, **Kovács Eliz 6.b**, **Vida Jonatán 6.b**, **Csász Tamás Ferenc 6.b**, **Lázár Lilla 6.b**. A versenyen nagyon jól teljesítettek, ám a döntőbe csak **Csingér Réka 5.b** osztályos tanuló került be. Helyezést nem ért el, de ott is kiválóan teljesített a korosztályában.

Februárban megrendeztük a felső évfolyam számára a **fordítóversenyt** is. A győztesek:

**5. évfolyam:**  
 I. helyezett: **Szabó Milán 5.c**  
 II. helyezett: **Zsoldos Márton 5.a**  
 III. helyezett: **Bránya Adrienn 5.b**  
**6. évfolyam:**  
 I. helyezett: **Juhász Veronika 6.b**  
 II. helyezett: **Kovács Eliz 6.b**  
 III. helyezett: **Halmi Norbert 6.b**  
**7. évfolyam:**  
 I. helyezett: **Bárdi Áron 7.c**  
 II. helyezett: **Varga Zsolt 7.c**  
 III. helyezett: **Perjés Bendegúz 7.c**

**8. évfolyam:**  
 I. helyezett: **Cseh Dorina 8.a**  
 II. helyezett: **Csábi Gábor 8.a**  
 III. helyezett: **Csernák Csaba József 8.a**

A TÁMOP 3.1.4/12 pályázatnak keretében további programokat szerveztünk angol és német nyelvből egyaránt: idegen nyelvi versenyt országismeret témában mindkét nyelven a teljes felső tagozat számára, témahetet a 6. évfolyamnak „Évszakok”, illetve „Karácsony” témakörben, témahetet a 4. évfolyamnak a húsvét-hoz kapcsolódóan.

Gratulálunk a versenyzőknek! Kérjük, továbbra is aktívan vegyenek részt a megmérettetésekben!

**Szervező és felkészítő tanárok: Lévay-Szabó Krisztina és Kurdik Ágnes**

**Történelem**

Felső tagozatos tanulóink képviseltették magukat a kiskőrösi Bem József Általános Iskolában megrendezésre került **járásai történelem versenyen**. Eredményeink:

**5. évfolyam:**  
 I. helyezett: **Szabó Amanda 5.a**  
 IV. helyezett: **Zsoldos Márton 5.a**  
 V. helyezett: **Perjés Kenéz 5.b**

**6. évfolyam:**

III. helyezett: **Kovács Eliz 6.b**

**7. évfolyam:**

IV. helyezett: **Kocsis Geanina 7.a**  
 V. helyezett: **Mezei Eszter 7.c**

**8. évfolyam:**

II. helyezett: **Csábi Gábor 8.a**  
 IV. helyezett: **Csernák Csaba 8.a**  
 VII. helyezett: **Hajdú Gergő 8.a**  
 Szép teljesítménnyel részt vettek még: **Juhász Veronika 6.b** és **Jávorka Izabella 7.c**.

**Felkészítő tanárok: Ázsóth Ilona és Supka Magdolna**

**Szépíró verseny**

A 2016/2017-es tanévben ismét szépíró versenyt hirdettek a Kiskőrösi Tankerületben működő közoktatási intézmények sajátos nevelési igényű és tanulási nehézséggel küzdő tanulói számára. A verseny célja a tehetséges gyermekek azonosítása, segítése, pozitív megerősítése és előmenetelük támogatása. Az Integrált Közoktatási Intézmény kiskőrösi iskolája több éve hirdeti meg a versenyt.

Ebben az évben sajnos a Sajátos Nevelési Igényű Tehetségeket Segítő Tanács (SNI TST) nem talált támogatókat ezért nem volt országos döntő az előző évekhez hasonlóan. A verseny résztvevői azok a tanulók, akik érvényes szakértői véleménnyel rendelkeznek. A szépíró verseny elődöntőjét „Házi verseny” keretében rendeztük meg decemberben.

A járási versenyre 2017. február 13-án kerül sor Kiskőrösön, ahol a következő tanulók képviselheték iskolánkat.

I. korcsoport 1-2. osztály: **Balogh Anikó 2.b**

II. korcsoport 3-4. osztály: **Kis Annamária Magdolna 4.c**

III. korcsoport 5-6. osztály: **Cséplő Zsófi 5.a**

IV. korcsoport 7-8. osztály: **Jávorka Izabella 7.c**, **Radics Ramóna Rozália 7.d**

Tanulóink szépen helyt álltak, nagyon szoros volt a verseny, **Balogh Anikó II. helyezést** ért el. Ezért ő képviselhetette a kiskőrösi járást és iskolánkat a 2017. március 13-án szintén Kiskőrösön megrendezett megyei versenyen.



Itt már mindenki nagyon szépen írt, a zsűri alig tudott dönteni. Jó volt látni a sok kis arcot, akik izgulva másolták a szöveget és azt, hogy még mindig fontos a szép és olvasható írás a fiatalok körében.

Itt mondunk köszönetet azoknak a szülőknek és támogatóknak, akik nélkül a versenyekre nem tudtunk volna eljutni.

**Terecskei Zsoltné gyógypedagógus**

**ELTÉRŐ TANTERVŰ TAGOZAT**

Az iskola eltérő tantervű tagozatának tanítási órán kívüli életéről szeretnék beszámolni, mert fontosnak tartjuk mindannyian, akik itt tanítunk, hogy az ismeretek elsajátítása, a tanulás segítése

mellett egyéb képességek javítása is feladatunk... Éppen ezért kiemelt feladataink közé tartozik a tanulók szociális fejlesztése is.

Ahhoz, hogy a szociális kompetencia kialakuljon, egyik előfeltétel az, hogy az egyén pozitív önértékeléssel és környezetével kapcsolatos pozitív attitűddel rendelkezzen. Ez a fejlődés főként gyermekkorban befolyásolható. A társas fejlődés olyan kétoldalú folyamat, amellyel a gyermekek egyszerre integrálódnak közösségükben és differenciálódnak, mint külön álló egyének. Az egyik oldala a szocializáció, amely során a gyermekek megtanulják a társadalom normáit és értékeit.

Másik oldala a személyiségalkulás, amikor a gyermekek eljutnak azokhoz a sajátos érzés- és viselkedésmódokhoz, amelyekkel a változatos körülményekre reagálnak. Nyilvánvalóan fő színtere a család, a család után az iskola és az általa közvetített szociális értékek. Az iskolai légkör, a kooperatív tanulási technikák alkalmazása, a tanulási források biztosítása, a személyközi kapcsolatok mind fejlesztő hatással bírnak. Ha ezeket jól aknázzuk ki és kihasználunk minden adódó lehetőséget, akár tanórán kívül is, melyen keresztül a gyermekeket sokszínűen fejleszthetjük, biztosan állíthatom, hogy alkalmazkodóbb és az életben könnyebben boldogulni tudó felnőttek válhatnak belőlük.

\* Szeptemberben, **húsz fővel** idén is átélhettük a **három napos balatoni élményt**, ezúton **Zánkán**, melyet az **Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány és Erzsébet-program pályázatának elnyerésével** kaptunk meg. Ismét felejthetetlen emlékek gyűltek a szívünkben. Köszönjük a támogatásokat, e nélkül nem ment volna.

\* Miután hazajöttünk, színes ötletekkel, kezűgyességünket és fantáziánkat beleadva izgatottan készültünk a XXXI. Izsáki Sárfehér Napok keretében rendezett **jótekonysági vásárra**. Mind a készülődés, mind az eredmény egyaránt izgalmas volt a tanulók számára.

\* Ezt követően nagyszabású **papírgyűjtésben** vettünk részt, melynek igazi haszna júniusban mutatkozott meg.

\* November 11-én **továbbtanulási kiállításra** utaztunk **Kecskemétre**. Szerencsére a buszon jutott még hely a nyolcadikosok mellett a 7. és 8.d osztálynak is. A kiállítás önmagában is érdekes volt, azonban ezután jött csak az egyedülálló élmény, miszerint megcsodálhattunk egy pompás műsort a Planetáriumban, végén egy szuper látványos lézer-show-t.

\* Bennünket sem hagyott ki a **Mikulás** december 6-án. Bízunk benne, hogy jövőre is lesz szerencsénk találkozni vele, mert nem csak a kicsiknek, de a nagyoknak is hozott sok-sok finomságot.

\* Néhány 8.d osztályos tanulóval december közepén **Dunavecserre** mentünk **iskolalátogatás, továbbtanulás-, és üzemlátogatás** ügyben. A kirándulás eredményesnek mondható, mert négy fiú jelentkezését idén tavasszal el is fogadta az intézmény, gépészet szakon.

\* Ebben a tanévben is vállaltunk műsorrészt az **iskolai karácsonyon**. A tavalyi siker még élénken élt a csoportban, ezért kellő motivációval két külön műfajban is megmutathattuk magunkat. Örömmel mondhatjuk, hogy a

közönség szeretete idén sem maradt el. A meglepetésünk ez alkalommal egy karácsonyi dal jelyelven történő előadása volt. Hogy hitelesek legyünk, ezért Gál Franciska, a SINOSZ megyei vezetője tanította be a csoport apraját, nagyját. Három alkalommal jött el hozzánk nagy szeretettel, elsősorban érzékenyítés céljából. Tudom, hogy ezzel is többek lettünk és örülünk, ha tudunk tovább adni belőle.

\* Január 20-án, az első alkalommal megrendezésre került **Irodalmi Kávéház-ban** jártunk, „Az én versem” címmel, a **magyar kultúra napja** alkalmából. A kezdeményezésnek óriási sikere volt és nagyon boldog vagyok attól, hogy bennünket is megtalált. Én személy szerint érdeklődtem a rendezvény iránt és örömmel vettem tudomásul, hogy három tanítványom önszántából csatlakozott hozzám. Elmondhatom, hogy e rendkívül színvonalas esten a diákok is remekül szerepeltek. Ezúton szeretném megköszönni a szervezőknek, hogy lehetőséget biztosítottak számunkra.

\* Minden évben részt veszünk a FODISZ által meghirdetett sportrendezvényeken. Idén rendhagyó dologban volt része a tagozatos diákok közül hét tanulóknak. **A XVII. Medves-kupa Nemzetközi Téli Ifjúsági- és Diáksport kétnapos találkozóján** vettünk részt **Salgóbanán**, február 24-25-én. Bár hó nem volt, ettől függetlenül érdekes és kihívást jelentő versenyszámokban (pl. rönkfutás, evezőpad, darts) próbálhattuk ki magunkat. Nagyon jó eredményekkel büszkélkedhetünk sőt, volt, amiben kiemelkedően szerepelt a csapat. Ezúton köszönjük Grézi tanár úrnak, kísérőnknek az odaadó segítségét.

\* Március 27-én emlékezni és megemlékezni mentünk **Kiskőrösre**, az első alkalommal megrendezésre kerülő **Szerencsés Teri-emlékversenyre**. Mivel szeretik a gyermekek a szép verseket, a tagozatról hat tanuló bátran vállalta, hogy képviseli iskolánk eltérő tantervű tagozatát. Dicséret illeti a résztvevőket, mert felegyelmesebben és méltóan öregbítették iskolánk hírnevét, nem melleleg szép eredményekkel tértünk haza.

\* Még fel sem ocsúdtunk, máris újabb lehetőség kínálkozott, hogy közreműködünk egy közös és szép ügy érdekében. Április 1-én, szombaton a Tanítók Alapítványa az Izsáki Iskoláért **alapítványi, jótékonyági délután** szervezett. Újra működött az összefogás, semmi esetre sem szeretünk volna kimaradni e remek ötletből, annak okán sem, mert mi sokat köszönhetünk a kuratóriumnak. Több alkalommal nyújtott anyagi támogatást részünkre, ami azért bír nagy jelentőséggel, mert e nélkül a segítség nélkül, mi nem juthattunk volna el sok, számos élményt nyújtó helyre. Köszönjük támogatásukat és a lehetőséget a színpadon!

\* Az ezt követő hétfője sem múlt el kaland nélkül. Meglehetősen fájdalmas és szokatlan élményekkel gazdagodtunk Fülöp-szálláson. Négy önként jelentkező tanítványom szegődött mellém sporttársnak, gyaloglótársnak, úgy is mondhatnánk, kiléptek komfortzónájukból, és a **Három Határ Teljesítménytúra** 15 km-es szakaszán találtak magunkat. A kedvezőtlen idő sem szegte kedvünket, kitartóan és jó hangulatban tettük meg a távot időn belül. Csak gratulálni tudok

a gyermekek kitartásához.

\* Jövőre is lesznek ballagó diákjaink, őket is foglalkoztatja a szakmatanulás gondolata. Bár a tavaszi szünetre esett a „**Szalmák Éjszakája**” program, ennek ellenére mi autóból ültünk és megcéloltuk **Kiskunfélegyházát**. A rendezvényen rálátást kaptunk eddig ismeretlen szakmákra, izgalmas volt közülük kipróbálni néhányat. Az ott töltött két-három óra benyomása igazi felnőttközeli gondolatokat indított el néhány tanuló fejében. Felnőttként is remekül éreztem magam, boldog voltam attól, ahogyan a gyermekekre hatott.

\* **A Hódmezővásárhelyi Alföldi Állattenyésztési és Mezőgazdasági Napokon** én minden alkalommal meg vagyok valami szépségre, különlegességre rácsodálkozni. Eldöntöttem, osztálykirándulásra, tanulmányi kirándulásra idén elviszem az osztályom tanulóit. Némi önerővel és támogatással eljutottunk május 4-én. Várható volt, hogy mindenki megtalálja az érdeklődési körének megfelelő munkagépet, állatot, stb. Volt ott minden, vadászat, halászat, beszélő papagáj, lovas bemutató, malacok és tehének, óriás nyulak és kakasok, még tehenet is fejtünk. Feldolgozni sem egyszerű azt a sok szokatlan élményt, amivel egyetlen nap alatt gazdagodtunk.

\* Május 13-án a **városi futóversenyen és majálison** is ott voltunk. Játékos és esős délelőttre emlékszem.

\* Az idei tanév élményszerzésének csúcspontját, a **Magyarkertbe** való látogatásunk jelentette, egészen pontosan Kis-Magyarország Botanikus Kertjébe **Jakabszállás** mellett. A tagozat teljes létszámmal megszállta május 24-én Magyarországot, azaz megismerkedhetett az ország domborzatilag és vízrajzilag hű és kicsinyített másával, igencsak szokatlan perspektívában. Egy alternatív földrajzórát kerestünk kollégáimmal, ahol tankönyv nélkül fedezhették fel gyermekeink az ország folyóit, állóvizzeit. Nagyon élvezték a keresgélést, meglepő volt látni felfedezni akarásukat, még a nyolcadikosok is lázasan kutattak. Az óriásira nőtt tavorózsák és az élő csosó már csupán hab volt a napi tortán.

\* Nekem idén ballagató és ballagó osztályom volt. A ballagás hetében volt tennivaló bőven. Elbúcsúztak a nyolcadikosok az őket tanító pedagógusuktól, hozzám is szólt búcsúzó szavuk. Megható délután volt. Ezt a napot egy közös vacsorával zártuk a VINO étteremben. Itt nyert értelmet a papírgyűjtéssel és a Reál osztálykasszával gyűjtött pénz. Lázasan készültünk a bankett délutánjára (közösen a három nyolcadik osztály), melyről elmondhatjuk, hogy kellemes perceket okoztunk pedagógus kollégáinknak. A lebonyolításért köszönet és hála a szülőket illeti. A június 10-i ballagás egyszerre volt elegáns, bensőséges és szerethető. Én boldognak éreztem magam.

**Köszönetet szeretnék mondani a gyermekek, magam és kollégáim nevében az iskola vezetésének, a Tanítók Alapítványának az Izsáki Iskoláért Alapítvány kuratóriumának, az SZMK-nak és Izsák Város Önkormányzatának a nekünk nyújtott szóbeli és anyagi támogatásáért.**

**Tóth Klára**  
gyógypedagógus, alapozó mozgásterapeuta

## ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS

### A zeneiskolás hegedűsök II. félévi szereplései

Törökszentmiklóson rendezték meg az **V. Nemzetközi Hegedűfesztivált** 2017. április 7-8-án. Zeneiskolánkat **Halmi Norbert Sándor 6.b** osztályos tanuló képviselte. A gyerekek életkor



szertől öt csoportba voltak besorolva. Összesen 63 zeneiskolai hegedűs vett részt ezen a megmérettetésen. A versenyen az ország minden részéről jelentkeztek az iskolák tanulói. A nemzetköziséget mutatja, hogy szlovák, szerb és lengyel versenyzők is szerepeltek. Norbi a harmadik csoportban hegedült, ahol rajta kívül még tizenkilenc gyerek vett részt. A zsűri három neves tagból állt: Szász Réger Judit Kodály Zoltán-díjas hegedűtanár, a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem tanára, Versánszky Ildikó a debreceni Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakgimnázium és Zeneiskola vonós tanszakvezető tanára és Stefan Ruha svájci hegedűművész hallgatója a gyermekek hegedülését. Minden gyereknek egy kötelező és egy szabadon választott művet kellett játszania. Norbi hegedűjátéka elismerést szerzett, ezüst helyezést kapott. A zongorakísérő Szűcsné Sátorhegyi Erzsébet tanárnő volt.

Májusban a zeneiskolásaink az **XIX. Orgoványi Kamarazenei találkozón** szerepeltek. Itt nem-



csak a hegedűsök vettek részt, hanem a zeneiskola kórusa, citerások, furulyások és a zongoristák szerepeltek. A találkozó lényege, hogy a gyerekek a közös muzsikálás örömeit együtt élvezték a társaikkal. A hegedűsöket képviselte: **Szabó Annabella, Csík Iringó Judit, Dubecz Vanda, Tóth Katalin, Duráncsik Janka, Rác Virág Emese**. A gyerekek szépen és sikeresen szerepeltek ezen a rendezvényen, méltóan képviselve a zeneiskolát.

**Farkas Orsolya**  
hegedűtanár

## SPORT

### Aerobic

Alsó és felső tagozatos lányok körében volt kedvelt a zenés, táncos foglalkozás. A lelkes csoport szorgalmasan gyakorolta a táncos koreográfiákat, aktív résztvevői voltak az óráknak. A koreográfiák tanulása mellett törzsisomzat erősítő gyakorlatokkal és játékos feladatokkal színesítve tartottuk heti egy alkalommal az aerobic



órákat. Örömmel szerepelt a csoport az iskolai farsangi bálon és a közlekedésbiztonsági napon.

**Szabóné Pápa Edit**

### Atlétika

Májusban **körzeti atlétika versenyen** vettünk részt Kiskőrösön. A III. korcsoportos négypróba lány csapatunk **3. helyezést** ért



el. Csapattagok: **Izsák Judit, Kovács Eliz, Szabó Enikő, Prikkel Noémi, Patai Rebeka és Mátys Mónika.**

**Izsák Judit 600 méteres futásban I. helyezést** ért.

**Szabóné Pápa Edit**

### Kézilabda

A 2016-2017-es tanévben nőtt a kézilabda edzésekre járók száma. A „Kézilabda az iskolában” program keretében, a Magyar Kézilabda Szövetség támogatásával kaptunk labdákat, szivacskezilabda kapukat az edzések megtartásához. A nálunk is éledező kézilabdasporthírdőiként, több korosztályban tehették próbára magukat sportolónk.

A felsősök közül néhányan a gyermekbajnokságban versenyezhettek egy, az utánpótlás nevelést segítő vidéki egyesület színeiben. Iskolai csapatként a Diákolimpia fiú IV. korcsoportosok versenyében vettünk részt a területi döntőben. Sajnos nem jutottunk tovább a megyei fordulóra.

Az alsósaink közül a másodikosok, a fiú U8-as korosztályban, a több fordulóból álló Sulikézi Fesztivál mérkőzésein kézilabdázhattak. Ennek a korosztálynak a mérkőzéseiben különösképpen a mindenkori által megszokottól, hogy kisebb pályán játsszák szivacskezilabdával. A csapat is kevesebb főt áll. Az 1. és 2. osztályosok 3+1 fő felállással játsszák a mérkőzéseket. Egyre eredményesebben játszunk, de sokat kell még gyakorolnunk.

Csapattagok:



- **U8: Bonea Konstantin, Kovács Barnabás, Polyák Ádám, Horváth Jenő, Kresznerits Ákos, Vincze Árpád Bence, Vida Patrik Énok, Ungor Áron és Varga Zoltán.**



- **IV. korcsoport: Bárdi Áron, Bátri Milán, Csomor Zsombor, Deák Dominik, Dudás Zolt, Fekete Lajos, Perjés**

**Benedgúz, Tószegi Dániel, Tóth Martin, Szabó Barnabás, Varga Zolt, Vida Jonatán és Geiger Dávid.**

**Szabó József**

### Kosárlabda

Az 2016/2017-es tanévben tovább folytatódott a kosárlabda szakkör, gazdagítva a tanulók sportolási lehetőségeit. Az év során 17 diák élt ezzel a lehetőséggel, ők rendszeresen részt vettek a sportköri foglalkozásokon. A foglalkozásokat alkalmanként még 5-6 fő látogatta, belekicsodálva, majd minden kitaratást mellőzve elmaradtak és néhány hét után újra bekapcsolódtak az edzési munkába.

Sajnos ebben a tanévben, egy korcsoportban sem volt annyi játékos, hogy bajnokságban részt vehettünk volna. Így ebben a tanévben is tömegsport jelleggel működöttünk. A következő tanévben házibajnokság szervezésével a sportág népszerűsítését szeretnénk elérni, ezzel is bővíteni kívánjuk a résztvevők létszámát.

**Némedi János**

### Labdarúgás

Az idei tanévben három fiú (1-2., 3-4., 5-8. osztály) és két leány (1-4., 5-8. osztály) korcsoportban kezdődtek meg a foglalkozások. A tanulók végig lelkesen látogatták a szakköröket. Versenyzési lehetőséget elsősorban a diákolimpia és a Bozsik Intézményi Program eseményei jelentettek, meghívásos versenyre korcsoportonként egy-egy alkalommal sikerült eljutnunk.

A Bozsik Program körzet központjaként 22 alkalommal rendeztünk körzeti szintű versenyt. A Labdarúgó Diákolimpia IV. korcsoportos fiú megyei döntőjét és az SNI tanulók Luca Kupa elnevezésű, megyei szintű versenyét szintén Izsákon sikerült megrendezni.

Eredmények:

**Fiúk:**

IV. korcsoport: Grosics Kupa Lakitelek II. hely, Diákolimpia megyei VI. hely

III. korcsoport: Bugac Kupa III. hely

II. korcsoport: Diákolimpia körzeti III. hely

I. korcsoport: Jakabszállás Téli Kupa VI. hely, Bugac Kupa V. hely

**Lányok:**

IV. korcsoport: Bugac Kupa I. hely, Diákolimpia körzeti II. hely

**Grézi Gábor**

### Torna

A tornasportot továbbra is nagy érdeklődés kíséri, de leginkább az alsó tagozatos tanulók látogatják az edzéseket. A fiúk aránya egyre csökken a lányokkal szemben. A versenysportot nézve, a 2016-17-es tanévben a Diákolimpia versenyre két korcsoportban neveztünk be a fiúkkal (II. és III-IV. korcsoport) és egy korcsoportban a lányokkal (I. korcsoport). Kezdeként a lányokkal a Diákolimpia megyei döntőjében és egy emlékversenyen vettünk részt. A fiúkkal is a Diákolimpián és néhány meghívásos versenyen vettünk részt.

A meghívásos versenyeken az összetett csapatversenyben és az egyéni összetett versenyben is több dobogós helyezettünk volt. A Torna Diákolimpia fiú megyei döntőjében a II. korcsoportosok összetett csapatversenyében 3. helyezést ért el az izsáki csapat. A III-IV. korcsoportosok összetett csapatversenyében megye-



bajnokként állhattak a dobogó legtetőjére az izsáki felsős fiúk. A felsősöknel az egyéni összetett versenyben **Bárdi Áron 1., Vida Jonatán 3. helyezést** ért el! Mindkét fiú csapatunk továbbjutott az országos elődöntőbe! Az elődöntőben elért eredmény alapján **felső tornászaink** bejutottak az **országos döntőbe**, ahol 7. helyezést értek el.

Csapattagok:

- **I. korcsoportos lányok: Antal Emma, Balogh Anikó, Fábián Villó, Perjés Etelka, Prikkel Lea, Tóth Blanka, Tóth Fruzsina és Tóth Natasa.**

- **II. korcsoportos fiúk: Csépe Bence, Hevér Dominik, Lévy Márton, Tóth Marcell és Vida Énok.**

- **III-IV. korcsoportos fiúk: Bárdi Áron, Bencsik István, Csósz Tamás, Lakos Lajos, Mislei Martin és Vida Jonatán.**

Szabó József



Diákolimpia I. korcsoportos lány csapat



Zsóka Kupa I. korcsoportos lány csapat



Diákolimpia II. korcsoportos fiú csapat



Diákolimpia III-IV. korcsoportos fiú csapat

## MÉDIA SZAKKÖR

Iskolánk működése során mindig kiemelten fontosnak tartotta, hogy segítse a tanulók színvonalas, tartalmas, az oktató-nevelő munkával összehangolt, a gyermekek személyiségét, egyéni képességeit, készségeit felszínre hozó, fejlesztő, tanórán kívüli tevékenységét oly módon, hogy széleskörű lehetőséget biztosít számukra. Szakkörünk sajátos kifejezőeszközeivel lehetőséget teremt a legfontosabb kommunikációs módok, a gyermekek környezetében lévő események tanulmányozására, bemutatására.

A 2016/2017-es tanévet az ideiglenes helyünkön kezdtük meg. Az ideiglenes stúdió kialakítása, „belakása” az előző tanévben zökkenőmentesen zajlott. Közönetünket fejezzük ki Izsák város Önkormányzatának, hogy a volt óvoda épületében lehetőséget biztosított, a Kölyök TV stúdiójának kialakításához és ebben a tanévben történő működéséhez.

Ebben a tanévben is fő feladatunknak tekintettük az Intézményünkben folyó életnek, különös tekintettel a színvonalas oktató-nevelő munka eredményeinek, a gyermekek tanulmányi, kulturális és sport versenyeken nyújtott teljesítményeinek, az intézményben zajló eseményeknek, a tanórán kívüli tevékenységeknek folyamatos bemutatását, a szülőkkel, a várossal történő mind jobb megismertetését, valamint Izsák város társadalmi, kulturális és sport életének bemutatásához, népszerűsítéséhez hozzájárulni.

A szakkör eredményes működését támogatónk aktív segítségével is kellett, amit tisztelettel megköszönünk. **Ebben a tanévben munkánkat támogatták: a KLIK Kiskőrös, Izsák Város Önkormányzata, a szülői munkaközösség, az ITV, Szénási Sándor elektroműszerész, valamint Geiger Zoltán aki egyben a Kölyök TV főtechnikusa is.**

Ezúton is kérem valamennyi támogatónkat, hogy a Kölyök TV működését a lehetőségükhöz mérten, a következő tanévben is támogassák. Műsorainkat igyekszünk érdekessé, változatosabbá tenni. A kapott visszajelzések alapján megállapítható, hogy magas a nézettségünk. Jelenleg a szakkörnek 17 tagja van, közülük 14-en az általános iskola tanulói, hárman pedig már elballagtak tőlünk a középiskolákba, de a szakkörbe visszajárnak.

Külön kiemelném, hogy kis csapatunkban a 3. osztályostól, a középiskolásig, minden évfolyam tanulói, valamint a többségi iskola és az eltérő tantervű tagozat tanulói dolgoznak együtt jó hangulatban, és nagy aktivitással, hatékonyan és eredményesen. Munkájukat itt is szeretném megköszönni.

**Némédi János**  
a média szakkör vezetője

## DIÁKÖNKORMÁNYZAT

Szeptemberben megtörtént az osztályok DÖK képviselőinek megválasztása a 3-8. évfolyamokon. Sor került a Házirend és a Munkaterv elfogadására, a vezetők megválasztására, az éves feladataink megbeszélésére. Kísálat bemutatót tartottunk az Állatok Világnapja alkalmából, melyre sok érdeklődő látogatott el. A Diákközgyűlésünkön az iskola tanulói megismerhették a diákönkormányzat vezetőit és az éves programot. Ebben a tanévben októberben is szerveztünk

papírgyűjtést, amelyen aktívan közreműködtek a gyerekek. Novemberben az osztályok nagy örömeire elindult a zsinórlabda



és a kiütöcske bajnokság. Decemberben meseíró pályázatot hirdettünk, Tamba bajnokságot tartottunk és a hónap végén egy hangulatos délután keretében focibajnokságon mérhették össze ügyességüket a felsős osztályok. Februárban mindenki nagy izgalmal készült a farsangi bálra. Gyönyörű jelmezekben, ötletes bemutatókkal készültek az osztályok. Tavasszal Tamba, csocsó, zsinórlabda és foci bajnokságokon ügyeskedhettünk. Májusban újra papírgyűjtésre buzdítottuk a gyerekeket, ezzel is hangsúlyozva a szelektív hulladékgyűjtés jelentőségét. Az egész iskolát megmozgató papírgyűjtéssel az osztályok kasszáját növelték a szorgos gyerekek és szüleik. Májusban könyvtárhasználati vetélkedőt tartottunk a Városi Könyvtárban. Reméljük a tanév folyamán minden diákunk talált olyan programot, amely maradandó élményt nyújtott számára.

**Molnárné Tóth Ibolya,**  
**Szabóné Pápa Edit**

## ISKOLAI PÁLYÁZATOK

**TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0979**  
**Az izsáki iskola programkínálatának fejlesztése**

A pályázat második éves fenn tartási időszakában tovább folytatódtak a különböző programok. Ebben a tanévben ezek a következők voltak:

- 1. Szakkör jellegű programok**
    - \* informatika szakkör alsó
    - \* informatika szakkör felső
    - \* aerobic
    - \* labdarúgás
    - \* torna
    - \* néptánc
    - \* úszás
  - 2. További programok**
    - \* nyelvi vetélkedő
    - \* nyelvi témahét alsó
    - \* nyelvi témahét felső
    - \* erdei iskola
    - \* egészségnap alsó
    - \* egészségnap felső
    - \* Táncsics-nap alsó
    - \* Táncsics-nap felső
    - \* baleset-megelőzési ismeretek alsó
    - \* baleset-megelőzési ismeretek felső
    - \* családi életre nevelés
    - \* szerfogyasztási problémák intervencióját célzó program
- A pályázat feladatait a projekt megvalósítási szakaszában megkönnyítették a beszerzett tárgyi eszközök. Ezeket a programok megvalósulása során tudták használni a tanulók.

**TIOP-1.1.1-07/1-2008-1140**  
**A pedagógiai, módszertani reformot támogató informatikai infrastruktúra fejlesztése**

A pályázat fenn tartási időszaka az előző tanév végén befejeződött. A projekt keretében beszerzésre került eszközöket a nevelők rendszeresen használják.

**TÁMOP 3.1.5. /09/A/2-2010-0001**  
**Pedagógusképzések, a pedagógiai kultúra korszerűsítése, pedagógusok új szerepben**

Ennek a pályázatnak is folytatódott a fenn tartási időszaka. A projekt keretében diplomát szerzett 3 kolléga tapasztalataira továbbra is

számítunk az intézmény sokrétű mindennapi munkájának megvalósításához.

**TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0151**  
**Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés**

A pályázat fenn tartási időszaka befejeződött. A projekt keretében megvalósított új tanulószervezési eljárás közül többet is tovább viszünk, hiszen jól bevált programokról van szó.

Az alsó tagozaton a negyedik évfolyam tanulói „*Közlekedés régen és most*” címmel több, mint négy hetet átölelő projektben vettek részt az ősz folyamán. A biztonságos kerékpáros közlekedésre, a táblák, szabályok minél jobb megismerésére fókuszáltak a projekt megvalósítása során.

A számítógépek adta gyakorlási lehetőséget kihasználva megismerkedtek elméletben az alapvető szabályokkal, majd gyakorlatban is alkalmazva, kerékpárra ültek és meglátogatták a szomszédos településeket. A vártnál nagyobb önuralommal teljesítették az osztályok a kihívást. A felkészülést követően a Bács-Kiskun Megyei Balesetmegelőzési Bizottság által szervezett KRESZ-SZAFARI elnevezésű közlekedésbiztonsági akadályversenyen vehetett részt az évfolyam a Kecskeméti Vadas kertben. A programmal csatlakoztak az Európai Mobilitási Hét rendezvénysorozatához is.

A tanulók gyűjtőmunkaként régi vagy mai közlekedési eszközök rajzzal ellátott bemutatását kapták feladatul. Zárásként a faliújságra kerültek az elkészített munkák. Az első biciklik, autók, lovas kocsik, léghajók mozgatták meg a gyerekek fantáziáját, s ezeket előszeretettel olvasták, nézegették a tanév során.

A tavasz folyamán a moduláris program és a témahét is megvalósításra került.

A második évfolyam a „*Környezetvédelem-Kolon-tó*” moduláris program keretében a Kolon-tó természeti értékeinek megismerésére törekedett. Tanulmányi sétát tettek a tóhoz, ahol vízvizsgálatot végeztek, megfigyelték az állatok, növények, emberek, időjárás együttes jelenlétének jeleit, következményeit. A hagyományos tantermi foglalkozástól eltérő, aktív tanulás motiváló ereje a természetben szerzett ismeretek rögzítését kiválóan szolgálta.

Az egészséges életmóddal foglalkozó témahét megszervezése az első évfolyamon tanító kollégák feladata. Négy napon keresztül főleg a tanítási órákon, - de nem hagyományos módon-, és azon kívül is, az életkori sajátosságuknak megfelelő, főleg játékos tevékenységeken keresztül formálták a tanulók szemléletét, bővítették ismereteiket.

A felső tagozaton Kolon-tó témahétet valósítottunk meg. Ez a programunk annyira bevált, hogy a pályázat nyomkövetésének 5 éve leteltével sem fejezzük be, hanem kissé átdolgozva, az iskola jelenlegi adottságaihoz alkalmazkodva, illetve a mindenkori ötödikesekhez igazítva minden évben szeretnénk beiktatni a munkatervünkbe. Az idén is így történt, és bár a konténeriskola korlátozta lehetőségeinket (pl. terepasztal készítése és kiállítása), a témahetet a szülők segítőkészségének és a kollégák lelkesedésének köszönhetően megvalósítottuk. Elmondhatjuk, hogy nemcsak a program vált hagyománnyá iskolánkban, hanem a jó kapcsolat is a Madárvárta munkatársaival.

**TÁMOP 3.2.13-12/1-2012-0014**  
**Az Izsáki Kulturális Szolgáltató Központ nevelési és oktatási intézményeket támogató tevékenysége**

A projekt a harmadik fenntartási évebe lépett és a feltételeknek megfelelően tovább folytatódott. A pályázat során megkezdett tevékenységek az óvoda és intézményünk részvételével valósultak meg.

**ÚTRAVALÓ (MACIKA)**

Az idei tanévben iskolánk 3 tanára és 7 diákja nyert ösztöndíjat az Útravaló pályázaton.

**REÁL OSZTÁLYKASSZA**

Ebben a tanévben iskolánkban 6 osztály adta le jelentkezését a „*Reál Osztálykassza*” pályázaton. Az egy címkére eső támogatás mértéke kb.10,81 Ft volt, így 24.799 Ft támogatást osztottunk szét. A következő tanévben ismét lehetőség nyílik a Reál-címkék gyűjtésére, s biztatjuk a többi osztályt is, hogy jelentkezzen, s gyűjtse a címkéket.

**IPR- Integrációs Pedagógiai Rendszer**

Intézményünkben megvalósított nevelő-oktató tevékenységünk, programjaink az IPR működtetésére szolgáló alapvető feltételeknek megfelelnek. Nagymértékben jellemző a be- és elfogadó szemlélet, a gyermek és tanulóbarát környezet, az integrációt támogató új tanulószervezési eljárások, módszerek alkalmazása a nevelés, tanulás-tanítás folyamatában. Hangsúlyosan megjelenik az egyéni bánásmód, az optimális fejlesztés, kapcsolatfejlesztés, párbeszéd tanuló – pedagógus – szülő között. A hátrányos helyzetű tanulók három havonkénti árnyalt értékelését elvégeztük. Ezzel hozzájárultunk hátrányaik enyhítéséhez, valamint a szülők partneri szerepének erősítéséhez.

A rászorulóknak nagy száma az anyagi megsegítést is indokolná, hiszen lehetőségünk nyílna hátrányos helyzetű tanulók szociális hátrányainak enyhítésére. Várjuk a pályázati kiírást.

**Iskolagyümölcs és iskolatej program**

A 2016/17. tanévben is sikeresen működött az Iskolagyümölcs Program. A gyerekek örömmel fogyasztották a gyümölcsöt, zöldséget és gyümölcslevet. Így biztosítani tudtuk az egészséges táplálkozáshoz szükséges vitaminokat. A program keretében lehetőség nyílt zöldség kóstolására is. A tanulók hozzá kapcsolódó foglalkoztatást fűzetben is bővíthették ismereteiket. Köszönjük!

Iskolánk 2013 szeptember 6-án - már negyedik tanéve - részese az Európai Unió és a magyar állam által finanszírozott iskolatej programnak. Intézményünkbe a Happy Tejtermék Kft. heti kétszeri szállítással juttatja el a tejet vagy más tejterméket, melyet aztán a tízórai szünetben osztunk ki tanulóink között, hetente négy-szer. A gyerekek többsége igényli, és szívesen fogyasztja a termékeket. Reméljük, a következő tanévben is folytatódik iskolánkban a program.

**„Határtalanul” a nemzeti összetartozás operatív programja**

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő ismét meghirdette a Határtalanul! programot, mely a külföldi ma-

gyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülését segíti elő. A pályázat célja a magyarországi közoktatási intézményekben 7. évfolyamon tanuló diákok Románia, Szlovákia, Szerbia, Ukrajna, Szlovénia vagy Horvátország magyarlakta területeire irányuló tanulmányi kirándulásának támogatása. Egy pályázat keretében a hetedikes diákok és kísérőtanáraik egyszeri határon túli útjához igényelhető támogatás.

A pályázathoz saját forrás biztosítása most nem szükséges.

Márciusban beadásra került a 3 napos Felvidékre tervezett pályázat „Túrázás, íjászverseny, kézművesség Gömörben, kassai városnézéssel, Rákóczi szülőkastélyával Borsiban” címmel. Azóta már értesítést kaptunk arról, hogy a támogatási kérelmük megfelelt a felhívásban meghatározott formai szempontoknak, így támogatási kérelmük érvényes, ezért döntésre felterjesztette az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő. Jelenleg a pozitív bírálatot várjuk.

**„Köszönjük, SIÓ!” pályázat**  
2017-ben a „Köszönjük, SIÓ!” Iskolatáska Program továbbra is olyan szociálisan hátrányos helyzetben lévő családokat támogat, akiknek valóban komoly problémát jelent a tanévkezdés. A következő 2017-2018-as tanévre a pályázatok benyújtása jelenleg folyamatban van, melynek keretében a rászoruló tanulók vadonatúj iskolatáskáéhoz juthatnak. A pályázatok elbírálása a nyári folyamán zajlik le, a családok az évkezdés előtt értesítést kapnak a pályázat eredményéről. Az iskola többi tanulója egy rajzpályázat keretében vesz részt a pályázatban. Reményeink szerint a tanévnyitó ünnepélyen minél több alsós tanuló veheti majd át az új táskáját.

#### EFOP-3.1.7-16 „Esélyteremtés a köznevelésben” kiemelt projekt

A projekt célja a befogadó nevelés támogatása, a végzettség nélküli iskolaelhagyás és lemorzsolódás csökkentése, a hátrányos helyzetű tanulók oktatási-és munkaerő-piaci esélyeinek növelése.

A projektet az Oktatási Hivatal a pályázati felhívásban közzétett szempontok alapján és együttműködésre felkért 150 köznevelési intézménnyel, 300 pedagógussal és 88 bevont szakemberrel együttműködve 2020. szeptember 30-ig valósítja majd meg. Intézményünk azért került a támogatott iskolák közé, mert eddig is elismerésre méltó erőfeszítéseket tett a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyeinek javításáért.

Az együttműködés része egy fejlesztő csoport felállítása, melynek munkájában 2 fő intézményi dolgozó vesz majd részt.

#### EFOP-3.2.9-16 „Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése”

A projekt a gyermekek esélyeinek növelése, a szociális segítség köznevelési intézményekben való bevezetésének magvalósítására jött létre. Cél, a köznevelés eredményességének, hatékonyságának és hátránykompenzáló szerepének javítása. A támogatási kérelemben megfogalmazottaknak megfelelően kompetens szociális és gyermekvédelmi szakembereket vonnak be az iskolai szociális segítségbe, amely alapján együttműködési rendszert alakítanak ki a család- és gyermekjóléti központok és a köznevelési in-

tezmények között.

#### Digitális Témahét

A Digitális Témahét honlapján található tudásbázisból választottunk feldolgozandó tananyagokat. Informatika órákon Internetbiztonság játékokkal a Televele honlapjáról, Cyberbullying kártyajátékkal, és a tavaly kapott „Lájkvadász” társasjátékkal is játszottak a tanulók.

Osztályfőnöki órán biztonságos internethasználatról oktatóvideókat (saferinternet.hu) néztek meg a diákok, és az oktatóanyagokat is felhasználták a pedagógusok a tanulók minél szélesebb körű tájékoztatása érdekében.

Informatika szakkörön a „Gyors sikerek a LEGO Mindstorms robottal” videókat elemezték közösen, reménykedve, hogy hamarosan a mi tanulóink is programozhatnak majd Lego robotokat szakkörön.

Magyar órákon az ajánlott olvasmányokat nézték meg, feldolgozták IKT eszközökkel.

Ehhez kapcsolódott, hogy év végén az 5. évfolyam tanulói Kiskőrösön voltak tanulmányi kiránduláson, ahol a János Vitéz Látogatóközpontban korszerű technikai megoldásokkal, tablettes vezetéssel mutatták be a szervezők Petőfi Sándor elbeszélő költeményét.

#### PÉNZ7

Ebben a tanévben is részt vettünk a PÉNZ7 - A pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete programjában. Az internetről leltöltött tananyagokat, feladatokat használtuk, melyeket matematika és technika órákon, csoportmunkában dolgoztunk fel. Az életszerű feladatok jól beilleszthetőek a tananyagba, segítik a felkészítést a kompetenciámérésre, és jól szorgalmazzák a pénzügyi tudatosságra nevelést.

#### SZMK -

**Összefogás a Nebulókért**  
Ebben a tanévben négy sikeres rendezvényen vehettek részt az érdeklődők az SZMK (értve ide minden tette kész szülő) és a Tanítók Alapítványa az Izsáki Iskoláért közös szervezésében. Összesen az **Adok-kapok jótékonsági vásáron** „nélkülözhetetlen” árukhoz jutottak a vásárlók és egy kis szebpénzhez az osztályok. Az **erdei iskoláért rendezett bál** bevétele jelentősen csökkentette a táboroztatás szülőket terhelő költségeit. Az **adventi hangverseny** bevételéből a zeneiskola eszközállományát bővíthettük.

A helyi művelődési házban április 1-én második alkalommal került megrendezésre az **„Együtt a nebulókért” jótékonsági**



**est.** Az est folyamán ének, zene, tánc, néptánc, vers, mese előadásokat láthattunk és hallhattunk gyermekeinktől. A szünetben büfé és kézműves asztal várta az este résztvevőit.

Ezekon a rendezvényeken szülő, gyermek, pedagógus egy cél érdekében jótékonykodott a helyi iskola tanulóira részére. Köszönjük mindenkinek, aki elfogadta a meghívásunkat és ezzel egy jó ügy mellé állt, valamint azoknak a szülőknél, pedagógusoknak és

nem utolsó sorban gyermekeknek a munkáját, akik nélkül ez a kezdeményezés nem valósulhatott volna meg. Az összegyűjtött adományok teljes összegét a szülői munkaközösség a Tanítók Alapítványának ajánlotta fel, melyet iskolás gyermekeink támogatására fordítanak.

A Szülői Munkaközösség nevében:

**Kovács Lászlóné**

#### ISKOLAI PROGRAMOK

##### „Happy-hét”

2017. május első hete a vízárvány megelőzésének jegyében telt iskolánkban a „Happy hét” keretében. Ez alkalomból a tanulók a tiszta víz ivásának előnyeivel és fontosságával ismerkedtek meg, a cukrozott üdítőitalok fogyasztásával szemben. A legtöbb osztály rajz készítésével vett részt a programon. Osztályonként a legjobb három kiállításra is került. Nehéz dolga volt a napközi kollégákból álló zsűrinek. Minden résztvevő Muzslai Irén Katika néni gyönyörű origamis varázsgömbjeit kapta jutalmul. A legszebb három rajzot külön díjaztuk.



I. helyezett: **Garai Rita 2.a**  
II. helyezett: **Mezei Zsigmond 1.b**  
III. helyezett: **Oláh Dóra és Ungor Boglárka 1.c**

Gratulálunk a helyezetteknek és reméljük, hogy ezzel a kezdeménnyel is sikerült hozzájárulni a gyerekek egészséges életmódjának kialakításához.

##### Környezetvédelmi csoport

##### Drogmentes Maraton

Szakemberek állítása szerint a drogproblémákat a fiatalok életében megelőzi egy másik, személyes probléma. A drogozó fiatalok körében készült felmérésből kiderül, hogy sokszor „csak” unalomból, vagy jobb tevékenység híján nyúlnak drogokhoz. Valós segítséget akkor nyújthatunk, ha a drogozás helyett más célt helyezünk a fiatalok látókörébe. Olyan alternatívákat kell ajánlani, amelyek tartalmas időtöltést, szórakozást jelentenek, amiben



a gyerekek, fiatalok örömeiket lelik, és építően is hat a gyerekek, fiatalok személyiségére.

2017. május 12-én a Drogmentes Magyarországért Maraton csapata látogatott el iskolánkba, ahol előadást tartott a 7. és 8. évfolyamos tanulóknak. Mindenki jó valamiben: ki szépen rajzol, ki gyorsan fut, jól focizik vagy tornázik, tehetséges zenész, vagy épp énekhangjával vagy humorával tűnik ki a többiek közül. Ragadjuk meg ezeket a tulajdonságokat, és helyezjük előtérbe, fordítsunk rá több energiát! „Ne drogozz, inkább fuss!” - ez volt a délelőtti mottója, ahol az előadást tartó

fiatalok a saját élményeikre is támaszkodva kendőzetlenül beszéltek a gyógyszerek, kábítószeres és alkohol egészség- és személyiségkárosító hatásairól, bevonva iskolánk tanulóit is. Zárásként az előadók, tanulók és tanárok együtt futottak tiszteletkört a drogmentes életért.

**Hajmáné Farkas Éva**  
**gyermek- és ifjúságvédelmi felelős**

##### Budapesten jártunk

2017. május 19-én az egész 5. évfolyam Budapestre látogatott osztálykirándulásra. Vonattal utaztunk, melyre Fülöpszálláson szálltunk fel. Felejthetetlen élmény volt már maga az utazás is, hiszen nem mindennap ülhetünk vonaton. Amikor megérkeztünk a fővárosba, egy amerikai iskolabusz jött értünk, mely elvitt minket a Hadtörténeli Múzeumhoz. Itt rengeteg érdekességet, fegyvert láttunk.

A múzeum megtekintése után a Duna-partra mentünk, ahol már várt minket egy sétahajó, mely kétszintes volt, és gyönyörű panorámát nyújtott a városra,



illetve a Duna hídjaira. Miközben hajózáztunk, feltűnt előttünk az Országház, más néven a Parlament, amely turisztikai látványosság is. Ahogyan haladtunk tovább, megpillantottuk a Gellért-hegyet, melynek tetején a Szabadság-szobor emelkedett a magasba. Átmentünk több híd alatt is, amely nagyon izgalmas volt. Hajókázás után a Campona felé vettük az irányt, ahol a Csodák Palotájában egy előadáson vettünk részt, melyen érdekes kísérleteket mutattak be. Az előadás után körülnéztünk, kipróbáltunk sok lélegzetelállító dolgot.

Ezután egy fagyizó felé vettük az irányt, majd mindenki felült a sárga iskolabuszba, ami elvitt minket a vonathoz. A vonaton beszélgettünk a látottakról, melyek mindenkinek csodálatos élményt nyújtottak. Még biztosan ellátogatok a fővárosba, mert még rengeteg látnivaló van, amiket most nem volt módunkban megnézni.

**Szabó Milán 5. c**

##### Erdei iskola

Idén a jótékonsági bál szervezése két osztályra hárult. A lelkes és kitartó szülői és pedagógus háttérnek egy sikeres bál bevételt könyvelhettünk el. Anyagi támogatással segítette a gyerekek erdei iskolába való eljutását számos vállalkozó és az izsáki Önkormányzat is. Ennek köszönhetően a szülők költségei nagyon lecsökkentek.

Idén 2017. június 6-9-ig tartott az erdei iskola, melynek helyszíne Magyarokút volt. Számos



program (tanösvény, íjászat, patkolás, kisállat bemutató, éjszakai túra) biztosította a hegyvidék növény-és állatvilágának megismerését. Az odafele úton a Veregyházi Medveotthonra, a visszafele úton pedig egy csúszdaparkban és a Pálvölgy-cseppkőbarlangban szereztünk közös élményeket.

Hálás köszönetünket szeretnénk kifejezni mindenkinek, aki támogatott bennünket ezen az úton és egy örök élménnyel gazdagította a gyerekeket!

**Böröczné Tumbász Mariann**  
**és Tóth Edit osztályfőnökök**

##### Az erdei iskolában

Alig vártuk, hogy eljöjjön a nap. Sokan most voltunk először több napig távol a szüleinktől. Izgatottan szálltunk fel az autóbuszra. Odafele megálltunk a Veregyházi Medveotthonnál. Láttunk sok szép medvét, és még meg is etethettük őket. Amikor Magyarokútra értünk, beköltöztünk a faházakba.

Sokféle program várt ránk. Ilyen az íjászat, a patkókészítés. Megismerkedtünk a kisragadozók életével. Sufnival az egérkével, a patkánnyal, a nyesttel, Gumikával a görénnyel, Csikoskával, a borzzal, Borókával, a rókaival és Gábor bácsi kuttyájával. De ez még nem minden. Voltak túráink: éjszakai és nappali túra. Elsétáltunk Verőcére is a Dunához.



A folyóparton jót játszottunk. Az utolsó napon elbúcsúztunk a táborhelytől és Budapestre mentünk egy nagy játszótérre, majd a Pálvölgyi cseppkőbarlangba. Sok izgalmas csuszájával, kipróbáltunk kipróbáltunk. A barlangban pedig érdekes alakú cseppkőeket, sziklákat láttunk. Elindultunk hazafelé. Mindenki várta már a szüleit. Amikor hazaértünk boldogan öleltük át szeretteinket.

Nagyon szépen köszönjük a tanító néniknek és a szülőknél, hogy elmehettünk Magyarokútra.

**Aczél Kevin 3.b**

##### Feljegyzések az erdei táborról

2017. június 6-án elindultunk a tervezett kirándulásra. Két órával később megálltunk Veregyházián a Medveotthonnál. Láttunk szép macikat. Mézzel megethettük őket. Következő



állomásunk már Magyarokút volt. Kipakoltunk a buszból és bevitük a faházakba a csomagjainkat. Én a négy legjobb barátommal kerültem egy szobába. Még aznap este éjszakai túráztunk.

7-én délelőtt részt vettünk egy erdei túrán. Növénnyel, állatokkal ismerkedtünk. Délután pedig már Verőcén, a Duna part-



ján játszottunk. Futkároztunk, „kacsáztunk”, a lányok kagylót gyűjtöttek.

8-án, csütörtökön volt a legtöbb programunk. Patkókészítés, kisállat bemutató, íjászat.

9-én a hazaérkezés napján még elmentünk egy budapesti csúszdaparkba ahol sokat csúsztunk, majd a Pálvölgyi-barlangot is meglátogattunk.

Nekem nagy és örök élmény volt.

**Hajagos Valter 3. b**

#### Az erdei iskola

Már hagyomány, hogy a 3. osztályosok minden évben mennek erdei iskolába. Mi Magyarkútra mentünk. Június 6-án eljött az a pillanat, amire már vártunk.



Túránk első állomása a Veresegyházi Medveotthon volt. Láttam már életben medvét, de itt etethettem is. A medvebocok nagyon aranyosak voltak. A játszótérrel is kipróbálhattuk.

Utazásunk második állomása Magyarkút volt, ahol az erdei iskola további programjai folytatódtak. Kiemelném a számomra legjobb programokat: íjászat, ahol célba lőttünk, patkolás, ahol a kovácsok munkájába



láthattunk bele, saját patkót készíthettünk. De a csúcspont mégis az éjszakai túra volt, bár a bátorság próbát közösen teljesítettük. Az ebédlőben reggel, délben, este mindig nagyon finom étellel vártak, amiből még repetázni is lehetett. Amire büszke vagyok: tanító nénink megdicsért bennünket, hogy mi voltunk a legcsöndesebb faház, pedig mi nagyon sokat nevtünk, de ezek szerint halkan.

Szeretném megköszönni minden kedves szülőnek, támogatóknak, tanárnak, családom tagjainak hogy lehetővé tették számunkra ezt a szép kirándulást. Azt is szeretném a tanárainknak megköszönni, hogy segítettek a tanulásban, hogy eljuthassak a 3. osztályig, így részt vehettem ezen a fantasztikus táborozáson.

**Csik Iringó Judit 3.a**

#### Látogatás a téstauzemben

Június 7-én ellátogattunk az Izsáki Házitészta Kft. üzemébe. A helyszínen megismerkedtünk a száraztészta-készítés folyamatával, modern gépeivel, bepillan-



tottunk óriási raktárunkba. Az üzemlátogatás után kipróbálhattuk a hagyományos, kézzel történő tészta-készítést is. Végül vendéglátóink ízletes kóstolóval és ajándékokkal kedveskedtek nekünk. Köszönjük a meghívást és a szíves vendéglátást!

**4.b osztály és Kállainé Varga Erzsébet osztályfőnök**

#### Kiskőrösi kirándulás

Egy kellemes nyári napon a buszmegállóban izgatottan gyülekezett az 5.c osztály Marika nénivel és Rita nénivel, hogy



elinduljunk Kiskőrösre újabb élményeket szerezni. Rövid buszozás után ellátogattunk a János Vitéz Látogató Központba, ahol több csoportra osztva, hatosával mehettünk be a labirintusba, és így járhattuk végig János vitéz történetének útját. Amíg a többiek arra várakoztak, hogy elindulhassanak a labirintusba, addig érdekes játékokat próbálhattak



ki. Sokan megfogalmazták, hogy jobb lett volna így tanulni a János vitézt, mint olvasva.

Ezután elmentünk a Szlovák Tájháza, ahol megismerkedtünk a Kiskőrösön élő szlovákok szokásaival, életével és a ruházatukkal. Következő úticélunk Petőfi Sándor szülőháza volt. Itt rengeteg információt tudtunk meg a költőről és a családjáról. Felkeltette mindenkinek az érdeklődését a búbos kemence, amit még nem igazán láttunk. Amikor már a kirándulás főbb helyeivel végeztünk, elmentünk fagyaltozni, és kaptunk szabad programra is időt. Gyorsan eltelt a délután.

Köszönjük szépen ezeket az élményeket Rita néninek és Marika néninek!

**Balogh Babett Anna 5. c**

#### TANKÖNYVEK

A 2017/18-as tanévtől kezdve az 1265/2017. (V.29) számú Korm. határozat alapján az 1-8. évfolyam tanulói térítésmentesen kapják a tankönyveket. A tankönyvosztással kapcsolatos információk (pontos időpont, helyszín) augusztus végén lesznek olvashatók az aktuális hirdetések között.

**Kollárné Cséplő Gabriella**

## Kipróbált receptek

### Nyári almaleves

Hozzávalók: 4-5 db közepes nyári alma vagy zöld alma, 1 dl tej zsírszegény főzőtejszín, 2 ek görög joghurt, 1 ek rozs-liszt, 1 tk cukor (vagy édesítőszert), 1 csipetnyi fahéj, 2-3 szem szegfűszeg, só.

Az almákat meghámozzuk, és tetszés szerint felvágjuk. A vizet a cukorral, a szegfűszeggel, a fahéjjal és egy csipet sóval feltesszük forni, majd hozzáadjuk az almát. (A fűszereket tearózsába is tehetjük).

A lisztet csomómentesre keverjük a joghurttal, a tejszínnel, majd fokozatosan hozzákeverünk 2 merőkanálnyi forró levest. 3-4 percig forraljuk, majd hozzáadjuk a habarást, és alacsony hőfokon, foyamatos kevergetés mellett összeforraljuk, majd levesszük a tűzről.

Tálaláskor lehet citromot kínálunk hozzá, illetve megszórk frissen aprított rozmaringlevéllel.

### Hideg mézes dinnyelevel citromhabbal

Hozzávalók 4 személyre: 6-8 szegfűszeg, 1 db közepes fahéj, 1 citrom, 80 dkg sárgadinnye, 5 evőkanál fehérbor vagy narancslikőr, 6 dkg méz, cukor ízlés szerint, 3 dl tejszín, 2 dkg liszt. A díszítéshez: 1 teáskanál vágott mentalevél

Előkészítés: A szegfűszeget és a fahéjat 2 dl vízben felteszük főni, és amikor már csak 1 dl víz maradt, leszűrjük. A citromot alaposan megmossuk, héját lereszeljük, a levét kinyomjuk. Megtisztítjuk a dinnyét, összedaraboljuk, kb. 4 evőkanálnyi szép apró kockákra vágunk, ráöntjük a fehérbort vagy likőrt, majd hűtőbe tesszük.

Elkészítés: Felteszünk főni 6 dl vizet, beleöntjük a fűszeres levet, hozzáadjuk a mézet és a cukrot, majd amikor már forr, a feldarabolt dinnyét is. Picit megsózzuk, 3-4 percig forraljuk. Kikeverünk 2 dl

tejszint 2 dkg liszttel, ezzel besűrítjük a levest. Ízesítjük, beletesszük a citromlé felét, és ha kiforrt, összeturmixoljuk. Beleszórkjuk a mentaleveleket és kihűtjük. Amikor jól lehűlt a leves, beletesszük a félre tett alkoholos dinnyekockákat a levéllel együtt. A maradék tejszínből kemény habot verünk, ebbe belekeverjük a reszelt citromhéjat és a megmaradt citromlevet, és a levest díszítjük vele.

### Cukkinis rakott krumpli

Hozzávalók: 60 dkg burgonya, 60 dkg cukkini, 1 gerezd fokhagyma, olvasztott vaj (a sütőtálhoz), 10 dkg parmezán (+ a szóráshoz), 20 dkg tejföl, 2 dl habtejszín, só, bors, szerecsendió, majoránna, 2 dkg vaj, zsemlemorzsa a szóráshoz (elhagyható).

A sütőt előmelegítjük 190 fokra. Közben a meghámozott burgonyát, valamint a megmosott és a végektől megszabadított cukkinit egyforma vékony szeletekre vágjuk vagy legyaluljuk.

A megtisztított és félbevágott fokhagymagerezddel bedörzsölünk egy tűzálló tálat, majd a maradékot félretesszük. A tálat az alján és az oldalán is beecseteljük egy kevés olvasztott vajjal.

A sajtot nagyobb tálba reszeljük. Hozzáadjuk a tejfölt és a tejszint, présen át belenyomjuk a maradék fokhagymát, majd simára keverjük. Sóval, borssal, frissen reszelt szerecsendióval és 1 csipet morzsolt majoránnával ízesítjük.

Az előkészített burgonyát és cukkinit a kikent tálba rétegezzük. Közben a rétegeket enyhén megsózzuk, majd az egészet leöntjük a sajtos-tejfölös szósszal. Végül ráforgácsoljuk a 2 dkg vajat, tetszés szerint megszórkjuk egy kevés zsemlemorzsaival és parmezánnal, és az előmelegített sütőben aranybarnára sütjük kb. 50 perc alatt.

### Grillezett tarja cukkinivel

Hozzávalók: 50 dkg tarja csont nélkül, mustár, 3 db cukkini, 1 csomag grill fűszerkeverék.

50 dkg csont nélküli tarját vágunk vastagabb, kb 1.5 cm-es szeletekre. Vékonyan kenjük meg mustárral és enyhén masszírozuk bele.

A szeleteket szórjuk meg 25 g grill fűszerkeverékkel.

Tegyük egy edénybe és öntsünk rá annyi olajat, hogy éppen ellepje. Lefedve pácoljuk 1 éjszakán keresztül.

A húsokat vegyük ki a pácból, jól törölgessük le róla az olajat és faszén parázon vagy grill seprenyőben süsük készre.

A maradék pácolajba keverjük el 10 g grill fűszerkeveréket, adjuk hozzá a hosszában felszeletelt cukkinit, pácoljuk amíg sül a hús, majd amíg a megsült hús pihen ezeket is süsük készre.

### Házi málnafagy

Hozzávalók: 40 dkg natúr joghurt, 6 dkg méz, 30 dkg málna (+ a díszítéshez), 3 dl habtejszín, 8 levél menta.

A joghurtot és a mézet összekeverjük, hozzáadjuk a málnát, és botmixerrel összedolgozzuk. A tejszint felferjük, és a joghurtos keverékbe forgatjuk. A masszát egy kb. 1 l-es formába töltjük, és a fagyasztóba tesszük 1 órára.

A fagyos joghurtmasszát kívülről befelé haladva jól átkeverjük egy villával, majd visszatesszük a fagyasztóba 30 percre. Végül újra átkeverjük, és legalább 3 óra hosszat fagyasztjuk.

A fagyit fogyasztás előtt 15 perccel áttesszük a normál hűtőtérbe. Végül fagyaltkanállal kelyhekbe adagoljuk, és málnával és mentával díszítve kínáljuk.

## Szerkesztőségi közlemény!

Tájékoztatjuk kedves olvasóinkat, hogy lapunk következő száma szeptemberben jelenik meg.

## Köszöntő

**Szűjjártó Károlynak**

30. születésnapja alkalmából hosszú, boldog életet és sok boldogságot kíván Édesanyja és Nevelőapja!





## Szent László király folytatás az előző számból

László idejében különösen a Délkeleti-Kárpátokon túl lakó kunok jelentettek állandó veszélyt a magyar népre. Először 1085-ben Kutesk fejedelem indított támadást Salamon izgatására, aki nem tudott belenyugodni országába elvesztésébe. Hatalmas sereggel tört be, de László rájuk rontott, s a kunok úgy menekültek, „mint tépett tollú vadkacsák a keselyűk csőrétől”. Sokkal nagyobb veszélyt jelentett az 1091. évi betörés, mert a király akkor éppen Horvátországban tartózkodott. Az ellenség végigpusztította az ország keleti részét, rengeteg rabot és zsákmányt hurcolva magával. Hallván az ország veszedelmét, László sietett vissza népe védelmére. Még idejében sikerült a kunokat utolérnie. Egy ember kivételével az egész sereget megsemmisítette vagy fogságba ejtette. Ekkor történt, hogy a csata hevében egyszer csak fölkiáltott: „Atyámfiai! Ne öljétek meg ezeket az embereket, hanem csak ejtsük foglyul őket; hadd éljenek, ha megtérnek!”

A többi hadjáratban, Oroszországban, Lengyelországban vagy a nyugati végeken, mindig arra törekedett, hogy azt a részt támogassa, ahol az igazságot vélte. VII. Gergely és IV. Henrik küzdelmében a pápa oldalán állt. A sok háborúság, amit kényszerűségből kellett vállalnia, váltotta ki belőle a montecassinói apáthoz 1091-ben írt levelében a következő vallomást: „Bűnös ember vagyok, mivel nincs lehetőség a földi hatalomban sáfárkodni igen súlyos bűnök nélkül.

Az úz, kun és besenyő betörések tapasztalatai arra bírták Lászlót, hogy a végeket megerősítse. Az elnéptelenedett területekre új telepéseket hozott, kiépítette a keleti részen a közigazgatási szervezetet, így módon politikai egységgé formálva a későbbi Magyarországot. Ezt a munkát az északnyugati részen is ő kezdte meg, de Kálmán király fejezte be. Ők ketten építették ki a 72 vármegyéből álló vármegyeyi rendszert.

A politikai szervezés munkájával párhuzamosan haladt az egyházi élet megújítása, intézményeinek újjászervezése, továbbfejlesztése. A meglévő székesegyházakat, káptalanokat és kolostorokat nagy birtokokkal gazdagította, a megkezdett templomépítéseket befejezte, új egyházak és kolostorok egész sorát alapította. Szentjobban, a Tolna megyei Bátán és a nyitrai Koloson bencés kolostorokat létesített. Somogyvárott francia bencéseknek építtetett monostort; ide még száz év

múlva is csak francia szerzeteseket vettek föl. Ugyanilyen bőkezűséggel gondoskodott a püspökségekről is. A váci székesegyházat befejezte. Újakat épített Váradon („Templomot rakatál sziz Máriának, Kiben most nyugoszol minden tisztességgel”) és Gyulafehérvárott. A kalocsai érseki egyházmegyét átszervezte, Bácsra helyezte át a székhelyét, ahol 1091-ben új püspökséget alapított Szent István tiszteletére, de a kalocsai érseknek rendelte alá.

Igen fontos szerepet töltött be uralkodásában az igazságszolgáltatás újjárendezése. Az évtizedes testvérharcban és az egyéb belső küzdelmekben erősen megrendült a törvények kötelező ereje. Különösen elhatalmasodott a tolvajlás, és meglazultak az erkölcsi élet szabályozó törvények. Ezt nem tűrhette az a László, akiről a krónikás ilyen jellemzést ad: „Minden ítéletében Isten félelmét tartotta szemé előtt.” Ezért uralkodása második évében, 1078-ban Pannonhalmán a papság és előkelők jelenlétében szigorú törvényeket hoztak a megrendült vagyonbiztonság megerősítésére. Nem kímélték az előkelő és gazdag embereket sem. Aki egy tyúk értékénél többet lopott vagy elorzott, fölakasztották. Az emberölést sem torolták meg ilyen szigorúan. Az 1085 táján hozott újabb törvénykönyvből az tűnik ki, hogy a szigorú rendszabályok hatásosak voltak, s egyiket-másikat enyhíteni lehetett.

A kor szelleme, másrészt László nagy tekintélye és egyházi gondolkodása hozta magával, hogy az egyháziak életviszonyainak szabályozásába is belenyúlt. Az 1092-ben Szabolcsba összehívott zsinaton intézkedtek a papok házassága ügyében, tilalmazták az egyházi javak elidegenítését, s rendezték az ünnepek és böjtök megtartását. Ugyanez a zsinat büntetéssel sújtja a pogány szokásoknak hódolókat, és

szabályokat léptet életbe az erkölcsi élet védelmére, mind a házasságon belül, mind azon kívül.

Közismert volt László vendégszeretete. Nem egy királyi vagy fejedelmi sarj talált nála menedékre. Udvarában neveltette fivére, Géza két fiát, Kálmánt és Álmost, valamint András király Dávid nevű fiát, s egy ideig Salamont is udvarában tartotta, mindennel ellátva őt rangjához mérten, amíg csak önként el nem távozott az országból.

A magyar nemzet és az Egyház szolgálata nyilvánult meg abban is, amikor István, Imre és Gellért ereklyéit 1083-ban fölemeltette, az egyházi és világi nagyok, valamint hatalmas néptömeg jelenlétében. Ezzel a magyar népek a saját nemzetéből adott szent példaképeket.

„Szinte állandóan a tenyerén hordja, kardja élén hordja az életét: minden pillanatban kész odadobni azt Egyháznak, hazának, egyeseknek – mindenkinek és mindenkinek, akikben, amiben azt a két szentséget látja testet öltöni, amelyért élt: a magyar ügyet és az Isten ügyét” – írja róla Sík Sándor. Egész élete, eljárásai, intézkedései a szentség jegyét viselik magukon. Már a krónikás is úgy jellemzi, mint aki „mindenkor rugalmas volt és szelíd. Vigasztalta a bajtól sújtottakat, fölemelte az elnyomottakat, az árvák kegyes atyja volt. Az ország minden lakosa csak kegyes király néven emlegette. „Egyik legszebb jellemvonása a megbocsátás volt. Salamont nem büntette meg a kor szokása szerint, csak fogságra vetette egy időre, s „ő maga folyvást imádkozott Salamonért, hogy térjen meg Isten törvényéhez.” Az ének László külsejét sem győzi dicsérni:

„Te arcul tellyes, szép piros valál,

Tekéntedben embereknél kedvesb,

Beszédedben ékes, karodban erős,

Lám, mentent te ejtesz, ki teveled küzdik.

Tagodban ékes, termetedben díszes,

Válladatul fogva mendeneknél magasb;

Csak szépséges császárságra méltó,

Hogy szent korona téged méltán illet.”

Épp így kitűnt lelkével. „Tessedben tiszta, lelkedben fényes, szívedben bátor, miként vad oroslán.” Amikor tehette, szeretett félrevonulni és imádkozni. Imáinak hatásossága nyilvánul meg az alakját körülfontó legendákban is: az üldözött ellenség előtt a szikla meghasad, éhező katonái táplálására szarvascsordák jelennek meg, imájára víz fakad a sziklából, az ellenség elé dobott pénzei kővé változnak... Ugyanígy lesz „Szent László füve” gyógyír a betegség ellen.

Nem csoda, hogy híre a határon túl is elterjedt, benne látták a kor egyik legszebb lovagkorszakát, s kiszemelték a keresztes hadak vezérének. Erre azonban nem kerülhetett sor, mert 1095. július 29-én az örökkevalóságba költözött. Egy ideig a somogyvári monostorban nyugodott „boldog teste” (Arany János), később Váradon helyezték végső nyugalomra.

Kultusza halála után hamarosan kifejlődött. Tulajdonképpen maga a nép avatta szentté, mielőtt az Egyház hivatalosan megtette volna. Seregestől keresték föl sírját, nemcsak a gyógyulást, vigasztalást óhajtották, hanem a vitában álló peres felek is. A csodás gyógyulások híre gyorsan terjedt. A szent király ereklyéibe vetett bizalom egyre növekedett; szokássá vált, hogy itt döntsenek el nagy fontosságú pereket, és László oltára előtt tegyenek esküt. Itt tartották az 1134. évi nemzeti zsinatot, s itt döntötték el egy alkalommal a zágrábi püspök perét is. Ezek után az Egyház hivatalos lépése sem váratott soká magára. III. Béla király

sürgetésére III. Celesztin pápa 1192-ben László királyt a szentek sorába iktatta.

A szent lovagkirály hatása népe körében az idők folyamán csak növekedett, egyesek szerint még Szent Istvánét is felülmúlta. A nagyváradi székesegyház előtt állították föl híres lovassobrát, a Kolozsvári-testvérek alkotását, amely – az ének szerint – „fénylik, mint a nap, ragyog, mint az arany: Nem elégszik senki tereád nézni.” Állítólag ennek mása a győri székesegyház hermája, amely fenséget, erőt, s egyúttal nyájasságot is sugároz; ez volna a szent király igazi arca. A mindig győzelmes „Bátor László” lett a katonák védőszentje, nevének oltalma alatt vonultak a csatába, s ez volt a csatakiáltásuk: „Szent László, segíts!” 1684-ben, a törökök elleni fölszabadító háború idején egy külföldi fültnú elbeszélése nyomán följegyezték, hogy a katonák a táborútznél „fél óráig zenéltek és magyar víg dalokat mondtak Szent László tiszteletére, kinek épp aznap ünnepe volt”, tehát tisztelete még akkor is elevenen élt!

Vajon miben volt a varázserője? Talán Prohászka Ottokár fogalmazta meg legkifejezettebben: „A magyar eszmény Lászlóban lett kereszténnyé és szentté... A kereszténység ezentúl már nemzeti létté, a keresztény király a nemzet hőisévé lett.” Ilyennek érezte és tudta az énekszerző is:

Idvezléggy kegyelmes Szent László kerály!

Magyarországnak édes oltalma,

Szent kerályok közt drágalátus gyönggy,

Csillagok között fényességes csillag!

Szentháromságnak vagy te szolgálja,

Jézus Krisztusnak nyomdoka követi;

Te szent léleknek tiszta edénye,

Szűz Máriának választott vitéze.

## Gedeon Borászat újabb sikere

Június 20. és 25. között rendezték meg a megyeszékhelyen a II. Kecskeméti Barackpálinka és Borfesztivált. A program a korábbi hírósvárosi bornapok helyébe lépve biztosított megmutatókhoz való lehetőséget a térség gyümölcstermesztőinek, borkészítőinek, pálinkafőzőinek és nyújtott kiváló kóstolási alkalmat a szép számú érdeklődőnek.

A fesztivál alkalmat adott szakmai eszmecserekre és a termelők italainak értékelésére is. Egyebek mellett a megnyitó ünnepség keretében

nevezték meg Bács-Kiskun megye 2017. évi borait. Vörösbőr kategóriában a soltvadkerti Frittmann Borászat 2013-as Kunsági Merlotja. Rozé kategóriában a szintén vadkerti Font pincészet 2016-os Caberné Svainyon Roséja, míg fehérbor kategóriában a kiskőrösi Vass Borászat 2016-os Kunsági Olaszrizlingje érdemelte ki a címet. Ez évben Kecskemét város és a fesztivál legszebb bora címet az izsáki Gedeon Borászat érdemelte ki. A díjat a cég tulajdonosa Varga Árpád vette át.





## Önkormányzati hírek

Izsák Város Önkormányzat Képviselő-testülete munkaterv szerinti soros ülését 2017. június 27-én tartotta meg, ahol ismét jelen volt az N1 televízió.

A határozatképesség megállapítása után Kutas Tibor bizottsági elnök azt kérdezte, hogy a meghívón szereplő „Az INNOTERV Zrt. felé keletkezett fizetési kötelezettség körülményeinek vizsgálata” napirendi pont miatt zárt ülésen kerül megtárgyalásra. Válaszomban elmondtam, hogy a három önkormányzati képviselő által jegyzett beadványban vizsgálat lefolytatását javasolták.

Mivel Góhér Zoltán képviselő Úr korábban kimondta, hogy a felelőst meg kell keresni és be kell rajta hajtani a tartozást, ez már indokolja a zárt ülés megtartását. Elmondtam, hogy a mai napon levelet kaptam S. J. M-től – ezt a képviselők is megkapták – amiben méltatlansági eljárást kezdeményezett és a levél tartalma szoros összefüggésben van a tárgyalandó napirenddel, így ebben az ügyben zárt ülést kell tartani.

A Képviselő-testület elfogadta a lejárt határidejű testületi határozatok végrehajtásáról szóló jelentést és a 9 határozattal kapcsolatos intézkedéseket jóváhagyta. Az ülés napirendjét a testület 5 igen szavazattal,

két ellenszavazat ellenében fogadta el.

Az első napirendi pontként „Tájékoztató az Önkormányzat 2017. évi gazdálkodásáról”, előterjesztés szerepelt, ami a 2017. január 1 – május 31. időszakra vonatkozott és napirendre történő felvételét három képviselő kezdeményezte. Az anyag elkészítését jogszabály vagy helyi gyakorlat nem írta elő, a többletmunkát a pénzügyi csoport dolgozói elvégezték. Érdemi hozzászólás a napirend kapcsán nem hangzott el. Kutas Tibor bizottsági elnök észrevételei között elhangzott, hogy a bevételi terv teljesítése 40 százalék körüli, az adó tekintetében ez 30 százalék, az intézményi működési bevételeknél a Gondozási Központ vonatkozásában negatív szám szerepel, az önkormányzatnál a dologi kiadások teljesítése az időarányosnak duplája. Válaszomban elmondtam, hogy a májusi finanszírozás nem szerepel az anyagban, az adózási – befizetési gyakorlat az elmúlt évek során így alakult ki, bár közel 200 letiltást eszközöltünk a jobb eredmény érdekében. Az Önkormányzat esetében 15,4 millió általános forgalmi adót fizettünk be januárban. A konténer iskola bérleti szerződése az Önkormányzat nevére szolt és bár

a KLIK tartja fenn az iskolát, a számlát az önkormányzat fizette ki és számlázta tovább a fenntartónak. A bevétel megjelent az 1. számú melléklet 1. számú táblájának 23. sorában. A Képviselő-testület tudomásul vette a tájékoztatót.

Megjegyezni kívánom, hogy a hétfőre tervezett Jogi- Pénzügyi és Városfejlesztési Bizottság ülése határozatképtelenség miatt elmaradt, így a pénzügyi tárgyú előterjesztések bizottsági vélemény nélkül kerültek a testület elé.

Második napirendi pontként került megtárgyalásra a „Beszámoló az Izsáki ÁMK Óvodájának tevékenységéről 2016/2017.” előterjesztés. Megállapításra került, hogy nagyon tartalmas munka folyik az intézményben. A beszámolót a Képviselő-testület – figyelemmel az Oktatási- Kulturális és Sportbizottság véleményére is – elfogadta.

Harmadik napirendi pontként szerepelt a 2017. évi közbeszerzési terv módosítása. Az alaptervben nem szerepelt konkrét közbeszerzés, azonban a TOP pályázatok eredményessége, valamint a közétkeztetés helyzete miatt a módosítást végre kellett hajtani, mely a keretbe foglaltak szerint alakul jelenleg:

Negyedik napirendi pont az önkormányzati társulások működéséről és az aktuális feladatok végrehajtásáról szóló beszámoló volt, amit a testület vita nélkül elfogadott.

A következő napirendi pont a „Hulladékgazdálkodási közszolgáltatással kapcsolatos döntések meghozatala”, előterjesztés volt. Ennek lényege, hogy Magyarország területén 22 szolgáltató fogja a feladatot az NKHV irányítása és koordinálása mellett ellátni. Izsák városa a Duna-Tisza közti Társulás keretében juthat fejlesztési pénzeszközökhöz, melynek keretében számításaink szerint egy hulladékvalogató kerülne a településre. A társulási tagságról – az abba történő belépésről – kellett dönteni. A Képviselő-testület felhatalmazta a polgármester Urat, hogy írja alá a társulási megállapodást.

A hatodik napirendi pontként szerepelt „Intézményekkel megkötött munkamegosztási megállapodások jóváhagyása” előterjesztés keretében 4 határozatot hozott a Képviselő-testület. Az intézmények (Izsáki Általános Művelődési Központ, Izsák Város Gyermekjóléti- és Családsegítő Szolgálat, a Gondozási Központ és az Egészségügyi Szolgálat) költségvetési - gazdálkodási feladatait a Polgármesteri Hivatal látja el. Ennek tartalmát megállapodásban kell rögzíteni, amit az irányítói jogok gyakorlásának – jelen esetben a Képviselő-testületnek - kell jóváhagynia. Ez most megtörtént.

A nyílt ülés végén Mondok József polgármester az alábbi bejelentéseket tette:

- Dr. Horváth Csaba fogorvos „Baththyány-Strattmann László díj” kitüntetésre lett felterjesztve.
- Köszönet nyilvánítt Borsos István kőfaragó munkájáért.
- 2017. június 13.-án fórumot tartottak a Településképi Arculati Kézikönyv elkészítéséről.
- Igazgatási szünet lesz a Pol-

gármesteri Hivatalban 2017. július 24 -től – 2017. augusztus 7-ig.

- Következő testületi ülés tervezett időpontja 2017. augusztus 29.

A Képviselő-testület zárt ülésen tárgyalta meg az általam elkészített jelentést, mely az INNOTERV Zrt. felé keletkezett fizetési kötelezettség körülményeiről adott - dokumentumokra alapozott- tájékoztatást. Az anyag valamennyi képviselő részére előre kiküldetésre került. Kutas Tibor bizottsági elnök Úr az anyaggal kapcsolatos véleményét írásban rögzítette és kérte annak jegyzőkönyvhöz való becsatolását. Kérése teljesítésre került.

A Képviselő-testület a napirend kapcsán az alábbi határozatot hozta: Izsák Város Önkormányzat Képviselő-testülete felkéri Bagócsi Károly címzetes főjegyzőt, hogy Kutas Tibor bizottsági elnök írásos hozzászólásában szereplő kérdések vizsgálatával, az arra adott válaszokkal az előterjesztés kerüljön kiegészítésre és az anyag kerüljön vissza a Képviselő-testület elé. Határidő: 2017. július 11. Felelős: Bagócsi Károly címzetes főjegyző. „

Az anyagot határidőre elkészítettem és megküldtem Kutas Tibor elnök Úr részére, mivel álláspontom szerint a hatályos Szervezeti és Működési Szabályzat alapján az általa vezetett bizottság illetékes több döntés előkészítésében.

Bár közvetlenül nem tartozik az üléshez, de tisztelettel kérem a város lakóit, hogy a települési Arculati Kézikönyvvel kapcsolatos – az Izsáki Hírek előző számában közzétett – kérdőívet határidőre tekintet nélkül küldjék vissza a hivatal részére, hogy minél több vélemény álljon rendelkezésünkre a döntések megalapozásához.

Köszönöm megtisztelő figyelmüket és segítségüket.

**Bagócsi Károly**  
címzetes főjegyző

Projekt megnevezése	nettó összege	eljárás típusa
Izsáki Városháza energetikai korszerűsítése (TOP-3.2.1-15-BK1-2016-00012.)	53.464.724 Ft	Kbt. harmadik rész 115.§ (1) bekezdés
Kossuth tér arculati megújítása, piactér kialakítása (TOP-2.1.2-15-BK1-2016-00005)	259.842.520 Ft	Kbt. harmadik rész 115.§ (1) bekezdés
Közétkeztetési szolgáltatás	40.000.000 Ft	Kbt. harmadik rész 113.§-a.



Izsák Város  
Polgármesteri Hivatala  
Címzetes főjegyzőtől  
→ 6070-Izsák, Szabadság tér 1.  
☎ 76/568-060 Fax: 76/569-001

## TÁJÉKOZTATÁS

Tájékoztatjuk a Tisztelt Érintetteket, hogy Izsák Város Önkormányzatának 11/2010. (02. 16.) számú határozata alapján,

**Izsák Város Polgármesteri Hivatalában**

**2017. július 24. napjától 2017. augusztus 4. napjáig igazgatási szünet lesz.**

Ezen időszak alatt a Polgármesteri Hivatalban csak ügyelet lesz elérhető a halaszthatatlan ügyek intézésére, igazgatási szünet időtartama alatt az ügyfélfogadás szünetel.

Izsák, 2017. július 20.

Bak Nándor  
aljegyző

## KÖSZÖNET-NYILVÁNÍTÁS

Türelemmel viselt  
hosszú súlyos  
betegség után  
szeretett férjem,  
édesapánk elhunyt.  
Köszönjük  
mindazoknak akik

BÚS PÁL

sírjára koszorút,  
csokrot helyeztek.  
Fájdalmunkban  
velünk együtt  
éreztek!

Gyászoló család



## ÜGYELETEK

### A HÁZIORVOSOK ÜGYELETI ELÉRHETŐSÉGE

Hétfő: 12-16 óráig Dr. Rigó József Zsolt  
Kedd: 12-16 óráig Dr. Szántó Ágnes  
Szerda: 12-16 óráig Dr. Bíró Sándor  
Csütörtök: 12-16 óráig Dr. Rigó József Zsolt  
Péntek: 12-13 óráig Dr. Bíró Sándor

Tel.: 06-20-962-4594

### A KÖZPONTI ORVOSI ÜGYELET ELÉRHETŐSÉGE

Hétfőtől-csütörtökig 16 órától másnap reggel 8 óráig  
Pénteken 13 órától másnap reggel 8 óráig  
Munkaszüneti napokon és ünnepnapokon  
8 órától másnap reggel 8 óráig  
SZABADSZÁLLÁS, Mindszenty tér 5.  
Telefonszám: 76/353-324  
Kábeltévé ügyelet  
Internet és kábeltévé hibabejelentés: 06-80/811-911  
Rendőrség: 06-78/501-400  
Vízumi hibabejelentés: 06/80-200-423  
Polgárőrség: 06-30-621-6071



Tájékoztatjuk Nézőinket, hogy július 26-tól augusztus 31-ig nyári karbantartási szünet miatt, a szerdai és csütörtöki szerkesztett adások szünetelnek. A képűség ez idő alatt is folyamatosan működik.

OM: 200545

**SZENT IMRE SZAKKÖZÉPISKOLA**  
CSALÁDIAS LÉGKÖR | JÓKEDVŰ TANULÁS!  
FOLYAMATOS JELENTKEZÉSI LEHETŐSÉG!



**GYERE ISKOLÁNKBA  
MÁR 8. OSZTÁLY UTÁN**

**VÁLASSZ SZÁMOS KÉPZÉSÜNK  
KÖZÜL ÉS ÉRETTSÉGIZZ NÁLUNK**

**NAPPALI ÉS ESTI TAGOZAT**

**4 ÉV ALATT SZAKMA + ÉRETTSÉGI**

**ÉRDEKLŐDJ A RÉSZLETEKÉRT**

nemethangela@matrixoktatas.hu  
06 70 776 01 72  
juhasz.dora@matrixoktatas.hu  
06 70 779 70 15

## Temetkezés

Jóindulat  
Kereskedelmi  
Szolgáltató Kft.,  
az izsáki alsó és  
felső katolikus  
temetők  
üzemeltetője

Irodáink:

Izsák,

Kecskeméti u. 3.

H-P: 8-12

Kecskemét, Nyíri u 4.

H-P: 8-15

Ügyelet éjjel – nappal!

Molnár László:

06/20/311-3572

Nagyné Emike:

06/30/963-9222

MÉLTÓSÁG KFT.

**TEMETKEZÉS**  
TELJESKÖRŰ ÜGYINTÉZÉS ÉS SZOLGÁLTATÁS

**TEL.: 06-30-398-5303**  
24 ÓRÁS ÜGYELET: 06-30-445-4999

 **IZSÁK, SZABADSÁG TÉR 18.**  
www.meltosagtemetkezés.hu

**SZÜCS GRÁNIT**

2200 MONOR, 4. sz. főút 38. km.  
2700 CEGLÉD, Puskaporos u. 36. Információ: 06 70 601 41 00  
6000 KECSKEMÉT, Ceglédi út 100.



**FOLYAMATOS AKCIÓKKAL VÁRJUK  
A KEDVES ÉRDEKLŐDŐKET!**

[www.granitsirko.hu](http://www.granitsirko.hu)  
TÖBB SZÁZ KÉSZLETEN LÉVŐ SÍREMLÉKBŐL VÁLASZTHAT!

## APRÓHIRDETÉSEK

Izsákon eladó 917 m<sup>2</sup> sarki telken lévő 3 szobás 105 m<sup>2</sup> alapterületű családi ház melléképülettel! Irányár: 5.99 m Ft  
Érd.: 06-70/3343-294

**IZSÁKI PROGRAMOK**



Elérhető Izsák honlapján! [izsak.hu](http://izsak.hu)

## Anyakönyvi Hírek

**Születtek:** Csernák Laura – anyja neve: Kocsó Anikó, Radics Attila Zoltán – anyja neve: Baranyi Éva, Patai Zalán Mózes – anyja neve: Patai Jennifer, Kiss Szofi – anyja neve: Hinterstein Katalin, Patai Ruben Róbert – anyja neve: Patai Paulina, Patai Viktor Erik – anyja neve: Patai Andrea, Bernáth Doma – anyja neve: Szabó Kitti

**Meghaltak:** Aczél Józsefné sz: Miskár Etelka – 83 éves – Izsák, Batthyány utca 27., Viszkók Lászlóné sz: Szakál Erzsébet – 83 éves – Izsák, Széchenyi utca 3., Bús Pál – 71 éves – Izsák, Attila utca 35., Bodor Imréné sz: Béres Terézia – 83 éves – volt ágasegyházi lakos

## Építési engedéllyel rendelkezők figyelmébe!

### Felelős műszaki vezetést vállalok:

Új lakás és egyéb építményeknél,  
lakásbővítésnél, ami minden engedélyezett  
építéshez szükséges.  
Új és meglévő lakásoknál  
hőtechnikai mérés  
megszervezése.



**Egyedi betonelemek készítése megrendelhető:**

Beton csatornaelem, felszedhető tetejű vízelvezető beton csatornaelem.  
Felhasználhatók, utaknál, kapubejáróknál, különböző átereszeknél, belvizek elvezetésénél, egyéb vízelvezetésnél.

**KÚTGYŰRŰ, BETONKÁD, VÍZMÉRŐ AKNA!**

**Csik Imre, okleveles, aranykoszorús kőműves mester**  
Izsák, Bocsányi u. 11. Tel/Fax: 76/374-441, 06-30-319-0025.  
[csikimre1948@gmail.com](mailto:csikimre1948@gmail.com)

## IZSÁKI Hírek

Önkormányzati lap  
Kiadja: Izsák Innokom Nonprofit Kft.  
Felelős kiadó: A Kft. ügyvezetője  
Főszerkesztő: Tetézi Lajos  
Cím: 6070 Izsák, Szabadság tér 1.  
Telefon/fax: 76/375-900, e-mail: [itv@vitae.hu](mailto:itv@vitae.hu)  
Hirdetésfelvétel: Izsák Innokom Nonprofit Kft.  
Tel.: 76/568-076  
Készítette: Kópia Kft. Kiskunhalas.  
Felelős vezető: Lichtenberger Csilla  
ISSN 1587-7418